МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Брянского государственного
университета имени академика
И.Г. Петровского, профессор
А.В. Антюхов

«10» апреля 2017 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее — Университет, БГУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Учредителем Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (далее – Учредитель).

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», БГУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State-Funded Educational Institution of Higher Education «Bryansk State Academician I.G. Petrovski University».

Сокращенное наименование Университета на английском языке: BSU.

Место нахождения Университета: г. Брянск.

Междугородний телефонный код 4832.

Контактный телефон/факс 66-65-38, 66-63-53

Адрес электронной почты: bryanskgu@mail.ru

Официальный сайт: brgu.ru

Университет имеет филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.

Место нахождения: 243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Красногвардейская, д. 25.

Сокращенное наименование: филиал БГУ в г. Новозыбкове.

году Университет образован В 1930 как Новозыбковский государственный педагогический институт, который в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 12 февраля 1976 г. № 102 был переименован в Брянский государственный педагогический институт. В соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 18 августа 1976 г. № 460 Брянскому государственному педагогическому институту присвоено имя академика Ивана Георгиевича Петровского. Приказом Министерства просвещения РСФСР от 25 августа 1976 г. № 239 Брянский государственный педагогический институт был переименован в Брянский педагогический институт государственный имени академика И.Г. Петровского. Приказом Государственного комитета Российской Федерации

по высшему образованию от 13 апреля 1995 г. № 545 Брянский институт государственный педагогический имени академика Петровского был переименован в Брянский государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 июня 2001 г. № 2292 переименован в Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского. 27 августа 2002 года Брянский государственный академика И.Г. Петровского внесен университет имени государственный реестр юридических ЛИЦ как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования государственный университет «Брянский имени академика Петровского». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 мая 2011 г. № 1576 государственное образовательное учреждение профессионального образования «Брянский высшего государственный университет имени академика И.Г. Петровского» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное высшего профессионального образования учреждение «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» февраля 2016 г. № 158 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Университет юридическим является ЛИЦОМ момента его государственной регистрации. Университет OT может своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Университет осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства порядке, установленном законодательством Российской Федерации (за исключением случаев, установленных федеральными законами).

Университет имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица и товарный знак.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, регистрационный $N_{\underline{0}}$ 2088 OT 18 апреля выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) бессрочно и свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный No 2006 15 июня 2016 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами и уставом Университета.

Действующая редакция устава Университета утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 февраля 2016 г. №158 и зарегистрирована Межрайонной ИФНС №10 по Брянской области 29 марта 2016г., ОГРН 1023202736952, ГРН 2163256148306.

В соответствии с Уставом предметом деятельности Университета является:

- 1) подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- 2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;
- 3) реализация основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ;
- 4) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
- 5) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;
- 6) содействие интеграции науки и образования в международное научноисследовательское и образовательное пространство;
- 7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
- 8) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;
 - 9) содействие распространению инновационных практик;
- 10) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;
- 11) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

Уставом Университета определены следующие цели его деятельности:

2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

- 3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
 - 4) обеспечение системной модернизации высшего образования;
- 5) информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- 6) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;
- 7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий.

Основными видами деятельности Университета являются:

- 1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам;
 - 2) научная деятельность;
- 3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

Стратегические цели, задачи Университета, его место и роль в системе образования, а также комплекс мероприятий по развитию Университета определены Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2017-2021 гг. (далее – программа).

Согласно действующей программе миссия Университета состоит в интеграции ресурсного потенциала ПО обеспечению качественного доступного современного образования, подготовке компетентных специалистов, способных развивать экономику, науку, культуру, образование, инновационный потенциал Брянской области и других регионов России.

В соответствии со стратегической целью государственной политики в области образования — повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, определенной в

Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., университет призван способствовать укреплению в общественном сознании представления об образовании и науке как определяющих факторах развития современного российского общества.

Важнейшими принципами, определяющими академическую политику БГУ, является качество и инновационность. Стратегическая линия БГУ направлена на развитие классического университетского образования, фундаментальных опирающегося на взаимодействие образования, прикладных научных исследований, внедрение В учебный инновационных технологий и имеющего, в конечном итоге, своей целью образованных, воспитание творчески мыслящих, культурных профессионально мобильных специалистов, соответствующих требованиям профессиональной деятельности и ранка труда с позиций инновационного развития науки и экономики России.

Задачи в области образовательной деятельности:

- сохранение лидирующей роли университета в образовательном пространстве региона;
- формирование адекватного современным отношениям перечня реализуемых образовательных программ, обновление содержания профессионального образования, повышение его качества и соответствия потребностям регионального рынка труда;
- формирование нового поколения гибких образовательных программ бакалавриата и магистратуры, обеспечивающих индивидуализацию и повышение самостоятельности образования каждого студента;
- развитие инновационного образования применением междисциплинарных, проблемнопрактикоориентированных, И дистанционных технологий обучения, осуществление опережающей подготовки кадров для обеспечения приоритетных направлений развития образования, отечественного науки, передовых производственных технологий;
- обеспечение эффективного функционирования университета как системы непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для региона и обеспечения стратегического партнерства с бизнес-сообществом;
- обеспечение интеллектуальными ресурсами приоритетных направлений развития образовательной и научной деятельности БГУ путем оптимизации ППС;
- формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения ППС и создание условий закрепления молодых талантливых ученых и педагогов в университете

Задачи в области научной деятельности:

- проведение научных исследований и разработок в рамках приоритетных направлений развития науки и технологий;

- развитие инновационной инфраструктуры университета с целью коммерциализации результатов научных исследований в реальном секторе экономики на региональном и межрегиональном уровнях;
- интеграция науки, образования и инновационных структур с целью подготовки высококвалифицированных кадров и проведения научных исследований;
- обеспечение многоканальности и диверсификации финансирования научной и инновационной деятельности.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом БГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета. В Университете создаются ученые советы факультетов/институтов Университета.

Университета является коллегиальным совет органом, Университетом. осуществляющим общее руководство Число действующего учёного совета - 53. Учёный совет определяет основные рассматривает и перспективные направления развития университета, принимает решения ПО вопросам образовательной, научнофинансовоисследовательской, информационно-аналитической хозяйственной деятельности, международного также ПО вопросам сотрудничества.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №12-07-03/106 от 23 июня 2014г. ректором ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» назначен Антюхов Андрей Викторович, доктор филологических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, академик Международной академии наук педагогического образования.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета возложено на проректоров. Количество проректоров определено ректором исходя из объективной необходимости решения задач по основным направлениям деятельности образовательной организации.

В соответствии с уставом Университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания и ликвидации филиалов.

Деятельность Университета по каждому направлению его работы обеспечивается соответствующими структурными подразделениями, находящимися в ведении одного из проректоров или непосредственно ректора Университета.

Университет имеет в своём составе учебные, научные, производственные, административно-хозяйственные, инженерно-технические, медицинские и иные подразделения.

Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основании Положения, в котором закреплены его основные задачи и функции, полномочия и ответственность.

В структуру Университета входят 5 институтов и 11 факультетов, 40 кафедр, 12 научно-исследовательских лабораторий, 3 учебно-исследовательские лаборатории, 2 научно-исследовательских центра, 6 научно-образовательных центров, 3 центра трансфера технологий.

На факультетах и в институтах действуют коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство этими подразделениями. Текущее руководство факультетом/институтом осуществляют декан/директор, которые несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемого структурного подразделения.

Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением факультета/института Университета, составе научной, обеспечивающим выполнение учебной, методической, инновационной, воспитательной, проформентационной работы. Кафедры научно-исследовательские учебноимеют своём составе исследовательские лаборатории, кабинеты, мастерские, инновационные и иные подразделения. Кафедру возглавляет заведующий, который несёт учебноперсональную ответственность 3a уровень И результаты методической, научной работы кафедры.

В Университете создан попечительский совет. Взаимодействие с советом, попечительским который входят представители государственной местного самоуправления, учреждений, власти И заинтересованных в развитии организаций предприятий, образования и науки в регионе, осуществляется в соответствии с уставом и локальными нормативными актами БГУ. Целями деятельности попечительского совета являются:

- 1) содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета;
- 2) содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также осуществление контроля за использованием таких средств;
- 3) содействие совершенствованию материально-технической базы Университета;
- 4) участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций;
 - 5) контроль за реализацией программы развития Университета.

Обучающимся и работникам Университета обеспечивается участие в управлении Университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзные и другие общественные организации. В БГУ созданы и действуют Объединённый совет обучающихся, Совет студентов и аспирантов, первичная профсоюзная организация студентов и первичная

профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, Совет обучающихся по качеству образования, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, уставом, коллективным договором и локальными нормативными актами Университета.

Действующие локальные нормативные акты и иные организационнораспорядительные документы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и требованиям устава БГУ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах. Сведения о контингенте обучающихся.

В соответствии с Лицензией ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» имеет право осуществление образовательной образовательным деятельности ПО программам профессионального образования И дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году университет осуществляет образовательную деятельность по направлениям подготовки (специальностям) профессионального образования в рамках укрупнённых групп:

- 01.00.00 Математика и механика
- 02.00.00 Компьютерные и информационные науки
- 03.00.00 Физика и астрономия
- 04.00.00 Химия
- 05.00.00 Науки о земле
- 06.00.00 Биологические науки
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
- 37.00.00 Психологические науки
- 38.00.00 Экономика и управление
- 39.00.00 Социология и социальная работа
- 40.00.00 Юриспруденция
- 41.00.00 Политические науки и регионоведение
- 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
 - 43.00.00 Сервис и туризм
 - 44.00.00 Образование и педагогические науки
 - 45.00.00 Языкознание и литературоведение
 - 46.00.00 История и археология
 - 48.00.00 Теология
- В 2016-2017 учебном году университет осуществляет образовательную деятельность по:
 - 32 направлениям подготовки бакалавров (в рамках 18 УГСН)
 - 20 направлениям подготовки магистров (в рамках 15 УГСН)
 - 2 специальностям (в рамках 1 УГСН)

Распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) за отчётный период представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся БГУ

			континген	łТ	Всег
код	Направления/специальности по УГС	онро	заочно	очно- заочно	O
	<i>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</i>				
01.00.00	Математика и механика	75		11	86
01.04.01	Математика	11			11
01.03.02	Прикладная математика и информатика	49			49
01.04.02	Прикладная математика и информатика	15		11	26
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	54	13		67
02.03.02	Фундаментальная информатика и ИТ	54	13		67
03.00.00	Физика и астрономия	75			75
03.03.02	Физика	62			62
03.04.02	Физика	13			13
04.00.00	Химия	72		14	86
04.03.01	Химия	66			66
04.04.01	Химия	6		14	20
05.00.00	Науки о земле	111			111
05.03.02	География	61			61
05.04.02	География	6			6
05.03.06	Экология и природопользование	38			38
05.04.06	Экология и природопользование	6			6
06.00.00	Биологические науки	84	36	5	125
06.03.01	Биология	58	36		94
06.04.01	Биология	26		5	31
	ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ				
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	10	14		24
09.03.02	Информационные системы и технологии	10			10
09.03.03	Прикладная информатика		14		14
20. 00.00	Техносферная безопасность и	77	68		145
	природообустройство				
20.03.01	Техносферная безопасность	77	62		139
20.04.01	Техносферная безопасность		6		6
21.00.00	Прикладная геология, горное дело,	10			10
	нефтегазовое дело и геодезия				
21.03.02	Землеустройство и кадастры	10			10
	НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ				
37.00.00	Психологические науки	48	78		146
37.03.01	Психология	48	30		78
37.04.01	Психология		38		68
38.00.00	Экономика и управление	774			
38.03.01	Экономика	221	153		374

38.04.01	Экономика	28	151		179
38.03.02	Менеджмент	91	66		157
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	9	00		9
38.03.05	Бизнес-информатика	46			46
38.05.01	Экономическая безопасность	77	15		92
38.05.02	Таможенное дело	302	99		401
39.00.00	Социология и социальная работа	102	5		107
39.03.01	Социология	24	3		24
39.04.01	Социология	16			16
39.03.02	Социальная работа	62	5		67
40.00.00	Юриспруденция	401	714		1115
40.03.01	Юриспруденция	350	321		671
40.04.01	Юриспруденция	51	393		444
41.00.00	Политические науки и регионоведение	99	373		99
41.03.01	Зарубежное регионоведение	23			23
41.03.05	Международные отношения	76			76
42.00.00	Средства массовой информации и	131	20	4	155
	информационно-библиотечное дело				
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	39	18		57
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	26	2	4	32
42.03.02	Журналистика	66			66
43.00.00	Сервис и туризм	53			53
43.03.01	Сервис	44			44
42 02 02	Туризм	9			9
43.03.02		_			_
43.03.02	Образование и педагогические науки	1492	1417		2909
	**		1417 802		
44.00.00	Образование и педагогические науки	1492			2909
44.00.00 44.03.01	Образование и педагогические науки Педагогическое образование	1492 206	802		2909 1008
44.00.00 44.03.01 44.04.01	Образование и педагогические науки Педагогическое образование Педагогическое образование	1492 206 77 98 100	802 111 113 135		2909 1008 188
44.00.00 44.03.01 44.04.01 44.03.02	Образование и педагогические науки Педагогическое образование Педагогическое образование Психолого-педагогическое образование	1492 206 77 98 100 95	802 111 113		2909 1008 188 211
44.00.00 44.03.01 44.04.01 44.03.02 44.03.03	Образование и педагогические науки Педагогическое образование Педагогическое образование Психолого-педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование	1492 206 77 98 100	802 111 113 135		2909 1008 188 211 235
44.00.00 44.03.01 44.04.01 44.03.02 44.03.03 44.03.04 44.03.05 45.00.00	Образование и педагогические науки Педагогическое образование Педагогическое образование Психолого-педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Профессиональное образование (по отраслям)	1492 206 77 98 100 95	802 111 113 135 51		2909 1008 188 211 235 146 1121 97
44.00.00 44.03.01 44.04.01 44.03.02 44.03.03 44.03.04 44.03.05	Образование и педагогические науки Педагогическое образование Педагогическое образование Психолого-педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Профессиональное образование (по отраслям) Педагогическое образование (2 профиля)	1492 206 77 98 100 95 916 97 84	802 111 113 135 51		2909 1008 188 211 235 146 1121 97 84
44.00.00 44.03.01 44.04.01 44.03.02 44.03.03 44.03.04 44.03.05 45.00.00	Образование и педагогические науки Педагогическое образование Педагогическое образование Психолого-педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Профессиональное образование (по отраслям) Педагогическое образование (2 профиля) Языкознание и литературоведение	1492 206 77 98 100 95 916 97	802 111 113 135 51		2909 1008 188 211 235 146 1121 97
44.00.00 44.03.01 44.04.01 44.03.02 44.03.03 44.03.05 45.00.00 45.03.02 45.04.02 46.00.00	Образование и педагогические науки Педагогическое образование Педагогическое образование Психолого-педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Профессиональное образование (по отраслям) Педагогическое образование (2 профиля) Языкознание и литературоведение Лингвистика Лингвистика История и археология	1492 206 77 98 100 95 916 97 84 13 58	802 111 113 135 51		2909 1008 188 211 235 146 1121 97 84 13
44.00.00 44.03.01 44.04.01 44.03.02 44.03.03 44.03.04 44.03.05 45.00.00 45.03.02 46.00.00 46.03.01	Образование и педагогические науки Педагогическое образование Педагогическое образование Психолого-педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Профессиональное образование (по отраслям) Педагогическое образование (2 профиля) Языкознание и литературоведение Лингвистика Лингвистика История и археология История	1492 206 77 98 100 95 916 97 84 13 58 47	802 111 113 135 51		2909 1008 188 211 235 146 1121 97 84
44.00.00 44.03.01 44.04.01 44.03.02 44.03.03 44.03.04 44.03.05 45.00.00 45.03.02 46.00.00 46.03.01 46.04.01	Образование и педагогические науки Педагогическое образование Педагогическое образование Психолого-педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Профессиональное образование (по отраслям) Педагогическое образование (2 профиля) Языкознание и литературоведение Лингвистика Лингвистика История и археология	1492 206 77 98 100 95 916 97 84 13 58 47	802 111 113 135 51		2909 1008 188 211 235 146 1121 97 84 13
44.00.00 44.03.01 44.04.01 44.03.02 44.03.03 44.03.05 45.00.00 45.03.02 45.04.02 46.00.00 46.03.01 48.00.00	Образование и педагогические науки Педагогическое образование Педагогическое образование Психолого-педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Профессиональное образование (по отраслям) Педагогическое образование (2 профиля) Языкознание и литературоведение Лингвистика Лингвистика История и археология История Теология	1492 206 77 98 100 95 916 97 84 13 58 47 11 12	802 111 113 135 51		2909 1008 188 211 235 146 1121 97 84 13
44.00.00 44.03.01 44.04.01 44.03.02 44.03.03 44.03.04 44.03.05 45.00.00 45.03.02 46.00.00 46.03.01 46.04.01	Образование и педагогические науки Педагогическое образование Педагогическое образование Психолого-педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Профессиональное образование (по отраслям) Педагогическое образование (2 профиля) Языкознание и литературоведение Лингвистика Лингвистика История и археология История	1492 206 77 98 100 95 916 97 84 13 58 47	802 111 113 135 51		2909 1008 188 211 235 146 1121 97 84 13
44.00.00 44.03.01 44.04.01 44.03.02 44.03.03 44.03.05 45.00.00 45.03.02 45.04.02 46.00.00 46.03.01 48.00.00	Образование и педагогические науки Педагогическое образование Педагогическое образование Психолого-педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Профессиональное образование (по отраслям) Педагогическое образование (2 профиля) Языкознание и литературоведение Лингвистика Лингвистика История и археология История Теология Теология	1492 206 77 98 100 95 916 97 84 13 58 47 11 12	802 111 113 135 51		2909 1008 188 211 235 146 1121 97 84 13
44.00.00 44.03.01 44.04.01 44.03.02 44.03.03 44.03.05 45.00.00 45.03.02 45.04.02 46.00.00 46.03.01 48.00.00	Образование и педагогические науки Педагогическое образование Педагогическое образование Психолого-педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Профессиональное образование (по отраслям) Педагогическое образование (2 профиля) Языкознание и литературоведение Лингвистика Лингвистика История и археология История Теология Теология ФИЛИАЛ в г. Новозыбкове	1492 206 77 98 100 95 916 97 84 13 58 47 11 12	802 111 113 135 51 205		2909 1008 188 211 235 146 1121 97 84 13 47
44.00.00 44.03.01 44.04.01 44.03.02 44.03.03 44.03.05 45.00.00 45.03.02 45.04.02 46.03.01 46.04.01 48.00.00 48.03.01	Образование и педагогические науки Педагогическое образование Педагогическое образование Психолого-педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Профессиональное образование (по отраслям) Педагогическое образование (2 профиля) Языкознание и литературоведение Лингвистика Лингвистика История и археология История Теология Теология ФИЛИАЛ в г. Новозыбкове НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	1492 206 77 98 100 95 916 97 84 13 58 47 11 12 12	802 111 113 135 51 205		2909 1008 188 211 235 146 1121 97 84 13 47 12 12
44.00.00 44.03.01 44.04.01 44.03.02 44.03.03 44.03.05 45.00.00 45.03.02 45.04.02 46.04.01 48.00.00 48.03.01	Образование и педагогические науки Педагогическое образование Педагогическое образование Психолого-педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Профессиональное образование (по отраслям) Педагогическое образование (2 профиля) Языкознание и литературоведение Лингвистика История и археология История Теология Теология ФИЛИАЛ в г. Новозыбкове НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ Экономика и управление	1492 206 77 98 100 95 916 97 84 13 58 47 11 12 12 196 26	802 111 113 135 51 205		2909 1008 188 211 235 146 1121 97 84 13 47 12 12 12 296 126
44.00.00 44.03.01 44.04.01 44.03.02 44.03.03 44.03.04 44.03.05 45.00.00 45.03.02 46.00.00 46.03.01 48.00.00 48.03.01 38.00.00 38.03.01	Образование и педагогические науки Педагогическое образование Педагогическое образование Психолого-педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Профессиональное образование (по отраслям) Педагогическое образование (2 профиля) Языкознание и литературоведение Лингвистика История и археология История История Теология Теология ФИЛИАЛ в г. Новозыбкове НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ Экономика и управление Экономика	1492 206 77 98 100 95 916 97 84 13 58 47 11 12 12 196 26	802 111 113 135 51 205		2909 1008 188 211 235 146 1121 97 84 13 47 12 12 12 296 126
44.00.00 44.03.01 44.04.01 44.03.02 44.03.03 44.03.05 45.00.00 45.03.02 45.04.02 46.03.01 46.04.01 48.00.00 48.03.01 44.03.01 44.03.01	Образование и педагогические науки Педагогическое образование Педагогическое образование Психолого-педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Профессиональное образование (по отраслям) Педагогическое образование (2 профиля) Языкознание и литературоведение Лингвистика Лингвистика История и археология История Теология Теология ФИЛИАЛ в г. Новозыбкове НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ Экономика и управление Экономика Образование и педагогические науки	1492 206 77 98 100 95 916 97 84 13 58 47 11 12 12 12 196 26 26 170	802 111 113 135 51 205		2909 1008 188 211 235 146 1121 97 84 13 47 12 12 12 12 126 126 170
44.00.00 44.03.01 44.04.01 44.03.02 44.03.03 44.03.04 44.03.05 45.00.00 45.03.02 46.00.00 46.03.01 48.00.00 48.03.01 38.00.00 38.03.01	Образование и педагогические науки Педагогическое образование Педагогическое образование Психолого-педагогическое образование Специальное (дефектологическое) образование Профессиональное образование (по отраслям) Педагогическое образование (2 профиля) Языкознание и литературоведение Лингвистика История и археология История История Теология Теология ФИЛИАЛ в г. Новозыбкове НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ Экономика и управление Экономика	1492 206 77 98 100 95 916 97 84 13 58 47 11 12 12 196 26	802 111 113 135 51 205		2909 1008 188 211 235 146 1121 97 84 13 47 12 12 12 296 126

В БГУ сформирована система дополнительного образования. В 2016 году БГУ осуществлял образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. Из них 173 слушателя обучено по 50 программам повышения квалификации и 131 слушатель обучены по 34 программам профессиональной переподготовки.

Программы переподготовки и повышения квалификации ориентированы на основные сферы современной экономики (антикризисное управление, управление человеческими ресурсами, образовательную деятельность и др.).

В университете системно реализуется план-график повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вуза и сотрудников. 46 человек повысили квалификацию из числа сотрудников и профессорско-преподавательского состава университета по следующим направлениям:

«Технологии разработки интерактивных образовательных ресурсов», «Государственное и муниципальное управление: механизмы общественного участие в принятие и реализации управленческих решений», «Методики спортивной тренировки», «Менеджмент в образовании».

Университет принимает активное участие в проведении процедуры торгов на право заключения контракта на оказание образовательных услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовки различных граждан и неоднократно становился победителем. заключены контракты с ГКУ «Центр занятости населения г. Брянска», Управлением мировой юстиции Брянской области, Администрацией Губернатора Правительством Брянской области, Управление государственной службы по труду и занятости населения Брянской области и др.

Факультетом за 2016-2017 учебный год были реализованы новые программы профессиональной переподготовки: «Практическая психология», «Физическая культура: теория и методика фитнеса».

Развивает свою деятельность и Центр тестирования иностранных граждан, входящий в структуру факультета дополнительного образования. Так с мая 2016 года по инициативе Губернатора Брянской области А.В. Богомаза (Постановление Правительства Брянской области №85-п от 12 февраля 2016 г. «Об утверждении перечня образовательных организаций Брянской области, имеющих право на проведение экзамена на владение знание истории России и основ законодательства русским языком, Российской Федерации на территории Брянской области, и Положения о порядке и форме проведения указанного экзамена») Центром проводится региональный экзамен на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации для иностранных граждан в форме тестирования сопровождающейся выдачей документа, предоставляющего право работать в течение одного года на территории Брянской области. В рамках данного направления деятельности Центра сдали

экзамен 195 иностранных граждан. Всего по разным направлениям центра прошли подготовку 1015 человек.

Анализ образовательных программ, реализуемых в университете и представленных к самообследованию, показал их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

По результатам аккредитационной экспертизы, проведённой в соответствии с распоряжением Рособрнадзора от 03.10.2016г. №2599-06, университет успешно прошёл государственную аккредитацию образовательных программ по укрупнённой группе направлений подготовки профессионального образования 43.00.00 Сервис и туризм, уровень образования – бакалавриат.

Подготовка бакалавров по направлениям подготовки 43.03.01 Сервис и 43.03.02 Туризм осуществляется на финансово-экономическом факультете. Выпускающей кафедрой является кафедра экономики и управления, заведующий кафедрой – доктор экономических наук О.В. Бабич. Кафедра обладает значительным кадровым потенциалом, на кафедре работают 22 штатных преподавателя, в том числе 3 человека имеют степень доктора наук, 15 человек – степень кандидата наук. Подготовка студентов проводится с материалов научной «Управление использование научных школы инновациями в социально-экономических системах на основе целостнометодология, теория, практика». Учебные деятельного подхода: производственные практики проходят на базе ведущих профильных области: МБУК «Городской выставочный «Централизованная система общедоступных библиотек» г. Брянска, ГБУ ДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А. Туристическое агентство «Асоль Плюс», инновационное предприятие «УниверТур», ООО «ТЦ «Ярмарка», ООО «Олимпик-Тур», ОАО «Гостиница «Брянск» и др.

2.2. Качество приёма обучающихся в университет.

По результатам мониторинга качества бюджетного приема в российские вузы в 2016 году, который представил «социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики», наш университет вошел в топ-20 лучших классических университетов России. БГУ занял 18-е место среди 85 профильных классических университетов. Средний балл ЕГЭ абитуриентов Брянского госуниверситета составил 70,5 балла, что на 2,7 балла выше результата прошлого года.

В 2016 году приём проводился на 10 факультетах, в филиале БГУ в г. Новозыбков в общей сложности:

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Очная форма обучения			
Направления подготовки бакалавриата	49 из 53	53 из 53	30 (48)
Направления подготовки	10	21	19
магистратуры			
Специалитет	1	1	2
Заочная форма обучения			
Направления подготовки бакалавриата	28 из 36	30 из 36	17(31)
Направления подготовки	7	10	8
магистратуры			
Специалитет	1	1	2
Очно-заочная форма обучения			
Направления подготовки бакалавриата			3
Направления подготовки		5	8
магистратуры			

Прием студентов в рамках контрольных цифр приема в 2016 г.

	2015 год	2016 год
Очная форма обучения	670	540
Бакалавриат	524	417
Магистратура	122	113
Специалитет	20	10
Заочная и очно-заочная формы обучения	198	359
Бакалавриат	168	324
Магистратура	30	35

Средний балл ЕГЭ поступающих в университет составил 64 балла:

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
По внеконкурсному набору	64,5	61,1	61,6
По целевому набору	63,17	64,2	-
По конкурсу	64,13	67,4	69,9

Высокое качество приема отмечено в группах: юриспруденция -84,9 балла; лингвистика и иностранные языки -83,2 балла; международные отношения -83,2 балла; экономика -81,2 балла; история -77,7 балла; реклама и связь с общественностью -76,7 балла; педагогическое образование -73,6 балла.

Наибольший средний балл ЕГЭ по конкурсу на направлении подготовки «Экономическая безопасность» составил 81,92. Наименьший средний балл по ЕГЭ по конкурсу на направлении подготовки «Техносферная безопасность» составил 54,04.

В 2016 году на очную форму обучения подано 4951 заявлений на программы бакалавриата и 384 заявлений на программы магистратуры от поступающих.

На заочную форму обучения подано 936 заявлений на программы бакалавриата и 599 заявлений на программы магистратуры от поступающих.

На очно-заочную форму обучения подано 27 заявлений на программы магистратуры от поступающих.

Брянский государственный университет остаётся социально ориентированным вузом региона. Ежегодно число абитуриентов, имеющих льготы при поступлении в вуз, составляет около 1/5 от количества бюджетных мест.

В 2016 году в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» число льготных категорий сократилось до трёх: группа инвалидов, группа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ветераны боевых действий; самая многочисленная группа льготников нашего региона — чернобыльцы — поступала по конкурсу. Из 106 абитуриентов, поступающих на очную форму обучения, имеющих право на льготное поступление, зачислено: инвалидов — 6, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, — 19, таким образом, всего принято 25 льготников против 33 в 2015 г.

В 2016 г. целевой приём Брянский государственный университет не проводился.

На 1 курс университета на 20 августа 2016 г. зачислен 1881 первокурсник. Из них по очной форме обучения: 760 — на программы бакалавриата, 164 — на программы специалитета и 137 — на программы магистратуры; по заочной форме обучения: 464 — на программы бакалавриата, 22 — на программы специалитета и 321 — на программы магистратуры, а также 13 человек по программам магистратуры очнозаочной формы обучения.

Из них платный набор (992) составил: 353 - на программы бакалавриата, 154 — на программы специалитета и 24 на программы магистратуры по очной форме обучения; 140 - на программы бакалавриата, 22 — на программы специалитета, 286 — на программы магистратуры по заочной форме обучения и 13 — на программы магистратуры по очно-заочной форме обучения.

Университет ведет планомерную работу по созданию условий для образования, направленного эффективного развития на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития государства и конкретно Брянского региона.

2.3. Анализ качества образовательного процесса

В университете ведется целенаправленная работа по созданию внутренней системы оценки качества образования, которая включает в себя разработку процессов проектирования реализации И основных образовательных программ по всем уровням образования и направлениям подготовки, реализуемым в университете; процессов текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; успеваемости, материально-технического обеспечения образовательного, кадрового и научного, социально-воспитательного процессов.

Повышение качества образования в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского регулируется нормативноправовыми актами: Миссией университета, Стратегией обеспечения гарантии качества подготовки выпускников университета, Положением о Центре менеджмента качества образования и тестирования, Положением об электронной системе обучения.

В целях обеспечения высокого качества образования, обучающихся по всем реализуемым направлениям (специальностям) подготовки разработаны основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В университете осуществляется независимая экспертиза качества подготовки студентов через привлечение к разработке образовательных программ, руководству практиками, работе комиссий на ГИА непосредственных представителей общественности, регионального рынка труда, социальных партнеров, работодателей.

Основным критерием высокого качества образования в рамках новой компетентностно-ориентированной парадигмы является формирование у студентов сформулированных в стандартах компетенций. Для формирования данных компетенций необходимо использовать активные и интерактивные технологии. Работа университета направлена на совершенствование системы средств и технологий оценки качества подготовки, накопления фонда оценочных средств по всем дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации.

Преподаватели университета используют в работе проверенные и утвержденные на методических советах электронные образовательные ресурсы собственной разработки; ресурсы, размещенные в информационнотелекоммуникационной «Интернет»; сети дистанционное обучение. Самостоятельная работа обучающихся организована основе на использования электронной образовательной среды, состоящей из системы электронного обучения на платформе MOODLE и ряда информационноаналитических систем автоматизации рабочих мест администраторов учебного процесса. Осуществляется непрерывный контроль качества и проверка самостоятельности выполнения студентами письменных работ.

Электронная система обучения университета позволяет использовать различные методы обучения и осуществлять оценку сформированности компетенций. Университет уделяет большое внимание использованию научно-педагогическими работниками электронного образовательного контента и сети «Интернет», информационно-коммуникационных форм, технологий и средств обучения, организации самостоятельной работы обучающихся на основе электронного учебно-методического комплекса, созданию для обучающихся и педагогических работников насыщенной электронной среды обучения, обеспечивающей доступность образовательных ресурсов, активную обратную связь между субъектами образовательного процесса, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся, промежуточное и итоговое тестирование. Таким образом, система электронного обучения БГУ ориентирована в первую очередь на повышение качества образования с помощью активных методов, за счет совершенствования процесса обучения, а не только проведения проверки полученных знаний.

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» уделяет большое внимание созданию открытой образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов. Заключен договор о сотрудничестве с УТОС Брянским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (Брянское отделение ОООИ «ВОГ»).

В вузе реализуются мероприятия дорожной карты, направленной на совершенствование доступности среды для обучающихся с ограниченными возможностями. В штате университета есть преподаватели и сотрудники, прошедшие повышение квалификации, имеющие опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья педагоги-психологи, психологи, социальные работники. В университете разработаны адаптивные программы и создаются специализированные условия для обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Физическая культура» с учётом особенностей каждого студента.

С целью организации открытости и доступности мониторинга качества образования, а также диагностики и оценки образовательных потребностей, обучающихся в университете создан Совета обучающихся по качеству образования.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную успеваемость и государственную итоговую аттестацию.

Анализ обще годовой успеваемости студентов университета в 2015-2016 учебного года показывает положительную динамику: показатель качества знаний составил 73,69 %, что почти на 1 % выше по сравнению с прошлым годом, абсолютная успеваемость — 89,59%. По итогам года рейтинг факультетов по успеваемости возглавляют факультет педагогики и психологии, физико-математический факультет. Показатель качества знаний самый высокий у факультета технологии и дизайна, факультета педагогики и психологии, филологического факультета. Количество именных стипендиатов в университете 25 человек.

Факультет	Успеваемость (%)	Успеваемость (%)
ФПиПс	2015-2016 уч.год 95,50	2014-2015 уч.год 96,11
ФМФ	93,08	88,71
ФТиД	91,52	92,89
ФИиМО	90,76	89,78
ЕГΦ	90,11	90,21
Юр. фак.	89,43	83,31
Филфак	88,89	87,22
Ин. яз.	88,58	90,04
Филиал	88,01	91,35
ФЭФ	84,66	87,73
ФФК	84,00	87,36
итого:	89,59	89,82

проведения государственной Анализ итоговой аттестации в 2016 году позволяет оценить деятельность университета по формированию компетенций выпускника профессиональных И созданию оптимальных возможностей быть востребованным на рынке труда. Внедрены механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения повышения качества профессиональных образовательных программ: создание базовых кафедр в профильных организациях, рецензирование ОПОП и фондов оценочных средств, ведение лекционного курса, руководства практик и ВКР, работа на ГИА в комиссиях ГЭК.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки в состав ГЭК были включены ведущие специалисты – представители работодателей в процентном соотношении не менее 50% от общего числа лиц, входящих в состав комиссии. Выбор председателей ГЭК обусловлен высоким уровнем их профессиональной подготовки в соответствующих сферах деятельности. Представители работодателей – члены ГЭК в вопросах, адресованных выпускникам акцентировали внимание на важных аспектах профессиональной деятельности. отчётах В председателей зафиксировано отсутствие нарушений установленной процедуры проведения ГИА.

В 2016 году в Брянском государственном университете имени академика И.Г. петровского прошли государственную аттестацию по очной форме обучения — 830 студентов, в том числе красные дипломы получили 243 выпускника, средний балл составил 4,49, качество знаний — 90,98%, успеваемость — 100%.

В ходе аттестационных испытаний выпускники демонстрировали достаточно высокий уровень овладения профессиональными компетенциями: излагали теоретические положения и подкрепляли их примерами, логически рассуждали и строили умозаключения, поддерживали дискуссию, что говорит о достаточно зрелом правовом мышлении; давали ответы на дополнительные вопросы, основываясь на практическом опыте, приобретенным в период прохождения преддипломной практики на предприятиях и в профильных организациях; в ходе ГИА получали предложения от работодателей будущего трудоустройства (филологический, естественно-географический, финансово-экономический факультеты).

Ряд выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Экономика» разрабатывались по заказу организаций, что подтверждает наличие актов внедрения по исследуемым вопросам в профильных организациях. В качестве оценочного средства на государственном экзамене на факультете технологии и дизайна наряду с вопросами и профессионально-ориентированными заданиями использовалось профессиональное портфолио, раскрывающее индивидуальные успехи выпускника в учебной, общественной, научной и творческой деятельности.

2.4. Востребованность выпускников и результаты трудоустройства

Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования министерства образования Российской федерации подвел итоги мониторинга деятельности центров содействия трудоустройству выпускников за 2015-2016 учебный год.

Сбор данных мониторинга проходил в два тура. В первом туре проводилась оценка степени значимости направлений работы вузовских центров посредством анкетирования. Во втором туре проводился сбор данных о деятельности центров.

В рейтинге принимало участие 265 вузовских центров со всей России. Центр содействия трудоустройству выпускников БГУ в сравнении с прошлым годом улучшил свой результат на 3 позиции и занял 29 место.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Методическая работа в университете представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса нормативной, учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, совершенствование форм и методов учебной работы.

В университете внедряются современные активные и интерактивные образовательные технологии (проблемного и проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии), обеспечивающие

эффективность учебно-познавательной деятельности обучающихся, внутривузовские модели профессиональной подготовки на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов.

В вузе создаются информационные кейсы учебно-методических документов, используется электронная система обучения (ЭСО), функционирующая на платформе Moodle. Доступность учебно-методических ресурсов обеспечивается информационно-образовательной средой университета.

Важнейшая задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта осуществляется библиотекой университета.

На 01.01.2017 г. фонд библиотеки содержит 1 125 030 экземпляров по всем отраслям знаний, изучаемым в вузе. Из них 557914 экз. — учебная литература, 412830 — научная, 42 894 — художественная.

Поступило (всего) – 2824

В том числе: Научная 1447:

Учебная – 688;

Художественная – 67

Периодики – 622

Выбыло всего: 1163

На 2016 год, для обеспечения учебного процесса в вузе, библиотекой оформлена подписка на 65 названий отечественной периодики в печатном и электронном виде.

Количество учебно-методических комплексов в библиотеке с 2009 года по 2016 год составляет 1 969 названий, 10 889 экземпляров.

Кроме книжного фонда библиотека имеет учебные издания на электронных носителях. Электронная библиотека насчитывает 3816 наименований изданий на СД.

Обеспечение дополнительной литературой

Научная литература включает в себя монографии, сборники научных трудов. В читальном зале в открытом доступе имеется необходимое количество словарей и справочников по различным областям наук.

Разработка и издание преподавателями методических рекомендаций, учебных и учебно-методических пособий по своей дисциплине также способствует улучшению книгообеспеченности учебного процесса. За последние пять лет было выпущено 4100 названий, 37274 экземпляра трудов преподавателей БГУ.

Фонд периодических изданий включает научные, научно-методические журналы, массовые центральные и региональные общественно-политические издания и составляет на 01.01.17~г.-111~245 экземпляров.

Для обеспечения образовательной деятельности в библиотеке создан и постоянно пополняется электронный каталог на базе программного

обеспечения АИБС «MAPK-SQL», который на момент самообследования насчитывает 103193 записей.

Компьютерный парк библиотеки для работы в читальных залах составляет 15 компьютеров.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ" к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа (в том числе и удаленного) к электронным ресурсам для 100 процентов.

Ссетевых удаление документы составляют – 126 154.

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». www.biblioclub.ru

Договор №136-07/12 от 02.07.2012г;

Договор № 248-12/12 от 09.01.2013;

Договор № 83-03/14 от 17.04.2014 г;

Договор №2/ЕП от 16.07.2015г.;

Договор №.5/ЕП от 12.09.2016

2. ООО «ИВИС» -одна из крупнейших российских компанийраспространителей печатной периодики, книг, микрофильмов и микрофишей, электронных баз данных периодических изданий и других информационных <u>www.ivis.ru</u>

С 01.07.2013 по 31.12.2013г. для нашего университета открыт доступ к электронным версиям периодических изданий

Договор №164-П от 01.07.2013года

Договор № 48-П от 05.05.2014 г.

Договор №33-п от 16.03.2016

Для доступа пройдите, пожалуйста, по ссылке

http://dlib.eastview.com/(читальный зал)

Для удаленного доступа (вне университета) по логину и паролю.

3. Подписано Соглашение №9-Л/13 от 20.12.13 до 19.12.2014 г. с ЭБС издательства «Лань» (читальный зал по IP-адресам). www.e.lanbook.com/.

Соглашение№1 от 1 апреля 2015 г;

Соглашение№ Л-25 от 06.04.2016г

- 4. Мобильная библиотека МТС-художественная литература (читальный зал) установлена при поддержке Правительства Брянской области.
- 5. Национальная электронная библиотека

Договор №101/ НЭБ/0603 от 10.08.2015г

6.Открыт доступ до 15.10.2018 г. к базе «Polpred.com Обзор СМИ» (читальный зал) (Бесплатный доступ)

7. Информационные ресурсы системыа Консультант Плюс

Договор о сотрудничестве с библиотекой высшего учебного заведения от 10.01.2011 о предоставлении доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс

Договор о сотрудничестве с библиотекой высшего учебного заведения

от 16.03.2015г. о предоставлении доступа к информации нормативноправового характера Сети Консультант Плюс Договор о сотрудничестве с библиотекой высшего учебного заведения

от 11.01.2016. о предоставлении доступа к информации нормативноправового характера Сети Консультант Плюс

8. Справочно – правовая система «Гарант»

Договор №Г-С-Б/001-05-2012/ис о взаимном сотрудничестве от 22.05.2012г с ООО «Гарант - Сервис - Брянск» по предоставлению доступа к справочно — правовой системе «Гарант».

2.6. Кадровое обеспечение образовательных программ

Применительно к высшему учебному заведению его потенциал можно определить как способность комплекса человеческих и вещественных ресурсов вуза обеспечивать достижение стоящих перед ним общественно образовательных значимых научных И Кадровый потенциал вуза отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе - с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества деятельности (в том числе результативности), профессиональной мобильности и инновативности, уровня мотивации.

Из 335 научно-педагогических работников в университете работают 47 доктора наук, 235 кандидата наук, доцентов. Количество НПР, имеющих степень 11 человек. Утвержден и системно реализуется план-график повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вуза. К реализации образовательного процесса по всем направлениям подготовки привлекались ведущие специалисты-практики.

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012-2018 гг., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 г. № 2190-р, «дорожной картой» университета продолжается работа над эффективным контрактом. 100% работников из числа профессорско-преподавательского состава переведены на систему эффективных контрактов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа имеет определенные особенности, состоящие в сочетании учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности, в которой совместно участвуют научно-педагогические работники и студенты. осуществляется в направлениях, соответствующих профилю подготовки специалистов, в этой связи она характеризуется большим разнообразием тем.

Научно-инновационная инфраструктура университета включает в себя следующие подразделения: НИИ фундаментальных и прикладных исследований (НИИ ФиПИ), Отдел организации научных исследований, Отдел аспирантуры и докторантуры, Редакционно-издательский отдел Отдел инновационного развития, Студенческое научное общество.

3.1. Основные направления научно-инновационной деятельности

В составе Научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований (НИИ ФиПИ) действуют научно-исследовательские лаборатории и научно-образовательные центры, в которых выполняются исследования по приоритетным направлениям:

- НИЛ комплексного и функционального анализа
- НИЛ химических соединений и лекарственных средств для экстремальных условий
- НИЛ флористики и геоботаники
- НИЛ информационных технологий в естественных науках
- НИЛ популяционной цитогенетики
- Учебно-научно-исследовательская лаборатория азотфиксации и иммунитета растений совместная с Всероссийским научно-исследовательским институтом сельскохозяйственной микробиологии Россельхозакадемии («ГНУ ВНИИСХМ»)
- НИЛ биоиндикации и биомониторинга
- НИЛ морфофизиологии, патологии человека и животных
- НИЛ юрислингвистики
- НИЛ «Физико-химические свойства твердых тел» совместная с ИОФ им. Прохорова РАН
- Научно-исследовательский кабинет поэтического наследия Ф.И. Тютчева
- Научно-образовательная лаборатория судебных экспертиз
- НИЛ прикладной психологии
- НИЛ мониторинга сред обитания
- НИЛ электрохимии и физико-химических методов анализа
- НИЛ мониторинга региональных бизнес-процессов
- НИЛ экономической безопасности

Учебно-исследовательские лаборатории

- НИЛ гигиены труда и профпатологии
- НИЛ психологии проектной деятельности
- НИЛ экономической психологии, рекламы и PR-технологий
- НИЛ психофизиологических основ здоровья учащихся

Научно-исследовательские центры

- НИЦ комплексных исследований Среднедеснинского региона совместный с Институтом археологии РАН
- Центр славяноведения

Научно-образовательные центры

• НОЦ археолого-этнологических исследований

- Инновационный научно-образовательный центр биотехнологий и экологии
- Учебно-исследовательский центр «Брянская физическая лаборатория»
- НОЦ технологии производства и экспертизы продуктов специального назначения
- ИНОЦ компьютерных технологий и автоматизированного конструкторскотехнологического проектирования
- НОЦ иностранных языков и переводоведения

Центры трансфера технологий

- Центр трансфера технологий
- Малые инновационные предприятия
- Региональное отделение объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование» (РО ОФЭРНиО Брянск 2)

В университете действуют следующие диссертационные советы.

Диссертационный совет по педагогическим наукам Д999.099.03. 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационный совет по историческим наукам ДМ212.020.02. 07.00.02 — Отечественная история — Исторические науки 07.00.03 — Всеобщая история (соответствующего периода)

3.2. Науные школы университета

Одним из важных направлений деятельности вузовской науки является исследования по проблемам высшей школы. Они направлены на подготовку новых учебников и учебных пособий, разработку специальных курсов, внедрение проблемных методов обучения. Для усиления связи вузовской науки с производством изыскиваются новые формы содружества (филиалы кафедр, договора о содружестве, учебно-научно-производственные объединения).

Проблемы высшей школы в университете разрабатывались в соответствии с тематическими планами кафедр в рамках сложившихся научных школ, финансируемых из собственных внебюджетных средств университета:

- совершенствование подготовки будущих учителей: применение активных и интерактивных методов и технологий;
- научно-методическое сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов в обучении» (д.пед.н., проф. Асташева Н.А., д.пед.н., проф. Демидова Т.Е., к.пед.н., доц. Тонких А.П.);
- психолого-педагогические основы учебной деятельности в высшей и общеобразовательной школе (д.психол.н., проф. Матяш Н.В., к.психол.н., проф. Павлова Т.А.);
- проектирование и создание информационной образовательной среды, в т.ч. системы дистанционного образования (д-р.экон.н., проф. Грищенков

- А.И., к.экон.н., доц. Мельгуй А.Э., д-р.пед.н., проф. Погонышева Д.А.);
- теоретико-методологические и методические основы использования цифровых образовательных ресурсов в системе вузовского образования (к.пед.н., проф. Елисеева Е.В., к.пед.н., проф. Синица Н.В.);
- психологические проблемы модернизации российского образования (к.псих.н., доцент Карнеев Р.К.);
- теория и практика разработки и внедрения системы менеджмента качества образования в системе ВПО (д.филол.н., проф. Антюхов А.В., к.пед.н., доцент Карбанович О.Н.);
- формирование профессиональных компетенций и способностей выпускников вузов в образовательном процессе (д. пед. наук, проф. Прядехо А.Н., д. пед. наук, проф. Прядехо А.А., д. пед. наук, проф. Ретивых М.В.).

3.3. Объем проведенных научных исследований

- В рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России на проведение фундаментальных, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок в 2016г. выполнялись 2 научно-исследовательских проекта на сумму 776,2 тыс. руб. (таблица 3 ячейка 5-4), в том числе:
- №41 «Разработка инновационных биотехнологии для трансфера в медицину, селекцию, животноводство и растениеводство»; руководитель проф. Нам И.Я.Г. Объем финансирования 338,1 тыс. руб.
- №1691 «Фундаментальные и прикладные исследования прочностных характеристик грунтов как фактора устойчивости геосистем»; руководитель доц. Лобанов Г.В. Объем финансирования 338,1 тыс. руб.
- В рамках проектной части государственного задания Минобрнауки России вузу профинансировали 2 научных проекта на сумму 7095,4 тыс. руб.в сфере научной деятельности, в том числе:
- №1704 «Современные проблемы комплексного и гармонического анализа» в объеме 2095,4 тыс. руб. (задание вузу №1.1704.2014/К от 18.07.2014г., научный руководитель д-р физ.-мат. наук, профессор Шамоян Ф.А.);
- №105 «Низкотемпературные тепловые, электрические, магнитные свойства новых материалов, перспективных для применения в современном приборостроении» в объеме 5000,0 тыс. руб. (задание вузу №3.105.2014/К от 11.08.2014г., руководитель д-р физ.-мат. наук, профессор В.В. Новиков).
- В 2016г. были профинансированы 12 проектов из средств Российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности на сумму 8405,0 тыс. руб. (таблица 4, ячейка 1-4), в том числе:
- из средств РНФ 1 проект №16-12-00004 «Низкотемпературные тепловые, электрические, магнитные свойства новых материалов, перспективных для применения в современном приборостроении» на сумму 5435,0 тыс. руб. (руководитель д-р физ.-мат. наук, Л.А. Будько);
- из средств РФФИ 11 проектов на сумму 2970,0 тыс. руб. (таблица 4, ячейка 4-4) на сумму 2970 тыс. руб.

Результаты исследований обобщены и опубликованы в виде статей, тезисов и сборников научных трудов аспирантов, докторантов и ППС университета. Изданы учебники и учебные пособия - 1 с грифами УМО (НМС) и 3 с грифами МО РФ. По проблемам высшей школы в отчетном году издано 6 монографий.

3.4. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

В 2016 г. университетом получены следующие патенты:

- 1. Патент No160562 «Устройство для соединения секций грузоподъемной стрелы крано-манипуляторной установки» (дата регистрации 15.02.2016 г., авторы А.В. Лагерев, И.А. Лагерев).
- 2. Патент No160562 «Трехзвенный гидравлический кранманипулятор» (дата регистрации 26.02.2016 г., авторы А.В. Лагерев, И.А. Лагерев).
- 3. Патент No164247 «Приводная подвеска ленточного конвейера с подвесной лентой» (дата регистрации 05.08.2016 г., авторы А.В. Лагерев, Е.Н. Толкачев).
- 4. Патент No164798 «Устройство для промежуточной разгрузки конвейера с подвесной лентой» (дата регистрации 30.08.2016 г., авторы А.В. Лагерев, И.А. Лагерев, Е.Н. Толкачев).
- 5. Патент No165312 «Выносная опора подъемно-транспортной машины» (дата регистрации 22.09.2016 г., авторы И.А. Лагерев, В.Ф. Ковальский, Е.Н. Толкачев, Е.А. Шатунова, А.В. Лагерев).
- 6. Патент No165377 «Устройство для соединения секций грузоподъемной стрелы крано-манипуляторной установки» (дата регистрации 27.09.2016 г., авторы И.А. Лагерев, В.Ф. Ковальский, А.А. Мильто, А.В. Лагерев).
- 7. Патент No165378 «Устройство для соединения секций грузоподъемной стрелы крано-манипуляторной установки» (дата регистрации 27.09.2016г., авторы И.А. Лагерев, В.Ф. Ковальский, А.А. Мильто, А.В. Лагерев).
- 8. Патент на изобретение №2385934 «Набор олигонуклеотидовпраймеров для идентификации РНК вируса кустистой карликовости малины» (дата регистрации 10.04.2010 г., авторы: В.В. Заякин, Е.В. Немцова, И.Я. Нам.

В 2016 г. получены свидетельства о государственной регистрации:

Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ No2016618964 «Программный комплекс «Моделирование динамики конвейера с подвесной лентой и распределенным приводом» (дата выдачи 10.08.2016г., авторы А.В. Лагерев, Е.Н. Толкачев, И.А. Лагерев);

3.5. Участие студентов и молодых ученых в научной деятельности университета

Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок в рамках различных мероприятий, составила 1321 чел., из них 4 студента работали с оплатой труда на условиях гражданско-правовых договоров или были зачислены в штат научных подразделений на штатные должности.

Финансирование участия студентов и аспирантов в научных мероприятиях разного уровня: конференциях, симпозиумах, школах - дало толчок высокой научной активности (таблица 20). В 2016г. опубликовано 931 студенческих научных статей, из них 4 - за рубежом, сделано 1044 докладов на научно-практических конференциях.

За отличные успехи в учёбе и научной деятельности, студентам назначаются именные стипендии. В 2016 учебном году именные стипендии Правительства Российской Федерации получали студенты филологического факультета Мисливец Евгений и естественно-географического факультета Онофрейчук Ольга.

Именные стипендии по муниципальной программе города Брянска «Молодое поколение Брянска» в 2016гполучали 8 студентов:

Кашпур А.П., 4 курса факультета иностранных языков;

Мазжухина Ю.Н., 4 курса факультета иностранных языков;

Матюхина Е.А., 4 курса физико-математического факультета;

Кожушина Е.Ю., 3 курса филологического факультета;

Курилов П.С., 4 курса финансово-экономического факультета;

Санников В.Ю., 2 курса магистратуры филологического факультета;

Ермакова Е.А., 2 курса магистратуры факультета педагогики и психологии;

Шафенкова Ю.В., 3 курса факультета истории и международных отношений.

По результатам областного конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск-2016» победителями и призерами в 8 из 15 номинаций конкурса стали 16 студентов нашего университета.

Дипломами I степени отмечены работы Касиной Ольги (факультет педагогики и психологии, номинация «Педагогические науки. Психология»), Дятловой Юлии (филологический факультет, номинация «Филологические науки»), Онофрейчук Ольги (естественно-географический факультет, номинация «География и геология»), Петрушина Павла и Анищенко Андрея (физико-математический факультет, номинация «Физика. Математика»), Куриловой Яны (факультет физической культуры, номинация «Физическая культура и спорт»), Соболевой Ольги (естественно-географический факультет, номинация «Химия и химические технологии»).

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности Брянского государственного университета (БГУ), важным

инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам, а развитие международного сотрудничества — стратегической целью университета. БГУ поддерживает устойчивые связи с зарубежными университетами стран Европы. Одним из приоритетов является сотрудничество с университетами государств-членов СНГ.

Ключевыми направлениями международной деятельности БГУ являются: установление партнерских отношений с зарубежными университетами и организациями; организация и участие в международных научно-исследовательских проектах; а также консультационная поддержка студентов и преподавателей университета в оформлении документов для обучения за рубежом.

На сегодняшний день заключено 30 договоров с зарубежными вузами и НИИ, в т.ч. 13 – с вузами дальнего зарубежья.

Свое сотрудничество с зарубежными партнерами университет осуществляет по следующим основным направлениям:

- обмен студентами, аспирантами, научно-педагогическими кадрами;
- •проведение совместных научных исследований;
- обмен научными публикациями;
- проведение совместных научных конференций, семинаров, форумов.

в рамках развития партнерских отношений τογο, университетами Польши БГУ поддерживает тесные контакты с Посольством Польши в России. В течении 4-х лет университет организует польский экзамен на базе Центра языка и культуры польской при факультете истории и международных отношений, в работе которого принимают участие сотрудники Посольства. Также БГУ проводит недели российско-польской культуры, в рамках которых представители Ассоциации сотрудничества «Польша-Восток» читают курс лекций студентам отделения «Международные отношения».

В университете активно реализуется входящая и исходящая академическая мобильность студентов и преподавателей (включенное обучение). В рамках договора о сотрудничестве с Университетом им. Марии Склодовской — Кюри (УМСК) г. Люблине (Польша), Католическим университетом Иоанна Павла II (Польша) и Школой польского языка и культуры Польши Силезского университета каждый год студенты направления подготовки «Международные отношения» факультета истории и международных отношений проходят полугодовую стажировку в Польше, а филологический факультет нашего университета принимает студентов вузов- партнеров.

Значимым направлением деятельности ВУЗа является организация краткосрочных стажировок студентов университета. В 2015-2016 гг. на краткосрочные международные научно-практические и образовательные стажировки выехало более 80 студентов университета.

Среди наиболее значимых следует выделить: • участие студентов факультета истории и международных отношений и факультета иностранных языков в выездном научно-образовательном

мероприятии «Международная школа молодежной дипломатии «Диалог и взаимопонимание» на базе штаб-квартиры ЮНЕСКО (г. Париж), Европарламента и Совета Европы (г. Страсбург); • участие студентов факультета иностранных языков в Международной

- участие студентов факультета иностранных языков в Международной встрече молодежи в г. Хамельн (Германия) на базе молодежного палаточного лагеря Тёнебёнкэмп;
 краткосрочная международная научно-образовательную стажировка
- краткосрочная международная научно-образовательную стажировка студентов направления подготовки «Международные отношения» «Журналистика» на базе Университета им. Марии Склодовской — Кюри (УМСК) в (г. Люблин, Польша) научно-практическая стажировка студентов факультета истории и международных отношений на базе Пловдивского Университета «ПаисийХилендарски» Кырджали В Γ. (Болгария); • студенты ФИМО и филологического факультета ежегодно принимают участие в межславянской археологической экспедиции «Лисец Великий – 2015-2016» (г. Конин, Польша).

Международные стажировки ежегодно проходят преподаватели университета. Это стажировки в Европейской коллегии переводчиков в г. Штрален (Германия), в доме преводчиков «Лорен» г. Вернетсхаузен (Швейцария), в Институте политических исследований в Белграде (Сербия), в Международной лингвистической школе г. Ницца (Франция).

Активными темпами университет развивает входящую академическую мобильность. В 2015-2016 году на базе университета прошли стажировку более 50 студентов вузов-партнеров. Студенты Университета им. им. Марии Склодовской — Кюри (УМСК) г. Люблине (Польша), Католического университета им. Иоана-Павла II (г. Люблин, Польша), Пловдивского университета «ПаисийХилдендарски», Высшей профессиональной школы г. Конина (Польша) приняли участие в международных археологических экспедициях, этнографических и фольклорных практиках, журналистских стажировках. В Вузе создана необходимая для реализации международных стажировок материально-техническая база: комфортабельные комнаты для проживания, приобретен автотранспорт для реализации трансфера, на должном уровне организованны места для питания.

Для обеспечения устойчиво работающей системы академической мобильности сформировано Положение о международной деятельности ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского». Наряду с реализацией уже существующих программ, приоритетным направлением выбрана организация научно-практических стажировок образовательных базе учреждений Германии Великобритании. развитой инфраструктурой Обладая современной университет ежегодно проводит более 20 крупных конференций, форумов и семинаров.

Так в 2016 году на базе БГУ было проведено 11 международных конференций, в которых приняли участие более 200 научных сотрудников из 10 зарубежных стран: Украины, Беларусии, Польши, Казахстана, Азербайджана, Сербии, Франции, Германии, Израиля, Великобритании.

В 2016 году более 70 студентов и преподавателей университета приняли участие в работе международных конференций, проводимых на базе зарубежных вузов. Наиболее активно университет становится участником научных мероприятий, проводимых белорусскими и украинскими партнерами.

Университет стал активным участником экспорта образовательных услуг. За последние годы контингент иностранных студентов значительно увеличился. В настоящее время в университете обучается 180 иностранных граждан из 13 стран ближнего и дальнего зарубежья (Абхазия, Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Германия, Казахстан, Киргизия, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина, Узбекистан).

БГУ является активным участником Ассоциации вузов приграничных регионов России и Белоруссии.

Представители БГУ неоднократно побеждали в конкурсах совместных грантов, проводимых РГНФ и РФФИ с соответствующими фондами Украины и Беларуси.

В настоящее время университет продолжает развивать и наращивать связи с зарубежными партнерами по совершенствованию образовательной и научной деятельности.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Главной целью воспитательного процесса в БГУ является формирование целостной личности, способной самостоятельно и творчески мыслить, иметь чувство собственного достоинства, понимать свое предназначение и сохранять свой личностно-профессиональный статус.

Наряду с генеральной целью воспитательного процесса студентов высшего учебного заведения предусматривается реализация и других, не менее значимых целей:

- развитие социального и жизненного опыта студенчества, мотивационной сферы, социально-коммуникативных умений;
 - формирование социокультурных компетенций;
 - поддержка профессионального роста;
 - гражданское самоопределение;
 - осознанное формирование социально приемлемого образа жизни.

Реализация указанных целей предполагает реализацию следующих направлений внеучебной воспитательной работы:

- оптимизацию нравственной, правовой, методической, организационно-экономической базы воспитания;
- разработку содержания, форм и методов воспитания, адекватных функциям классического университета, а также модели специалиста;
 - возрождение традиционных воспитательных дел и технологий;
- создание необходимых условий для самореализации личности обучающихся в различных сферах (самоуправление, клубная деятельность, вторичная занятость, спорт, туризм, шефская работа и др.).

В вузе осуществляется систематическая деятельность по организации и проведению культурно-массовых, научных и спортивных мероприятий, тематических семинаров, по взаимодействию с общественными молодежными организациями, с органами по делам молодежи города и области.

Система органов студенческого самоуправления университета представлена Объединенным советом обучающихся, в который входит Совет студентов и аспирантов, первичная профсоюзная организация студентов; студенческие исследовательские бюро факультетов и студенческое научное общество университета; студенческий спортивный клуб; студенческий оперативный отряд; Ассоциация волонтеров; педагогический отряд; экологический отряд; школа инструкторов по туризму; клуб художественной самодеятельности и др.

В БГУ организована работа творческих коллективов и клубов профессиональной направленности, таких как: студия народного танца, вокальная студия, Клуб Веселых и Находчивых, историко-патриотический клуб «Патриот» и др.

В университете функционирует Центр правовой помощи, в котором все желающие могут получить бесплатную юридическую консультацию.

Деятельность органов студенческого самоуправления освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум», социальные сети и сайт университета.

году активно реализовывался проект «Студенческие 2016 организации - новый формат», включающий в себя участие студентов всероссийских, областных, вузовских мероприятиях, университета во способствующих студенческого развитию системы самоуправления (например, Всероссийский образовательный форум «Таврида», Всероссийский образовательный Территория смыслов на Клязьме», «Школа студенческой весны ЦФО», Всероссийская Школа-семинар "Стипком- 2016», Всероссийская «ПРОлидер-2016», сессия Петербургский лидерская Международный Молодежный Форум 4.0.)

В 2016 году одно из самых крупных студенческих объединений нашего вуза первичную профсоюзную организацию студентов БГУ возглавил А.И.Артюхов.

В 2016 году председатель профбюро факультета педагогики и психологии С.Соколова стала победителем межвузовского конкурса «Студенческий профсоюзный лидер».

В 2016 году первичная профсоюзная организация студентов университета стала победителем X Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий Актив» в номинации «Лидер и его команда». Об эффективности реализации ПРДСО свидетельствуют победы наших студентов и в Региональном заочном этапе Российской национальной премии «Студент года-2016».

Добровольческая деятельность

Активно развивается в университете добровольческая работа. Ассоциация волонтеров БГУ реализует такие направления добровольческой работы, как социальное, медицинское, спортивное, сервисное, экологическое, информационное и др. Факультетские отряды, входящие в Ассоциацию волонтеров БГУ, отмечены благодарственными письмами руководителей социальных учреждений и благотворительных фондов г. Брянска, с которыми они сотрудничают на постоянной основе. Студенты-волонтеры ежегодно принимают участие в Весенней недели добра, совместно с отделом социально-культурной политики и воспитательной работы и профкомом студентов организуют благотворительные сборы для детей-сирот, детей с онокогематологическими и иными тяжелыми заболеваниями, донорские акции «Сдай кровь – спаси жизнь».

В рамках взаимодействия музея университета и Совета студентов и аспирантов БГУ действует историко-патриотический клуб «Патриот», на базе которого реализуется ряд социальных проектов:

- проект «Поколения вместе», направленный на поддержку ветеранов войны, тружеников тыла, узников фашистских лагерей, ветеранов труда.
- проект «Несущий знания бессмертен», призванный увековечить подвиг учителей в годы Великой Отечественной войны.

В рамках проекта «Несущий знания бессмертен» в октябре 2016 года состоялся II Общеуниверситетский конкурс знатоков истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В 2016 году студенческий историко-патриотический клуб «Патриот» был удостоен диплома 2 степени Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления, финал которого прошел в г. Ростове-на-Дону.

Весной 2016 г. студенты университета приняли активное участие в патриотической акции «Бессмертный полк»: 22 студента-волонтёра и 15 членов студенческого оперотряда нашего университета оказали помощь в организации многотысячного шествия «Бессмертного полка» по центральным улицам города.

В 2016 году Ассоциация волонтеров БГУ за участие в молодежной «День добра» была отмечена благодарственной Администрации Советского района города Брянска. За активное участие в реализации добровольческих проектов на территории Брянской области благодарственным письмом Губернатора Брянской области А.В.Богомаза были награждены студенты нашего университета, наиболее активные участники Ассоциации волонтеров БГУ: А.Бараненкова, студентка 3 курса филологического факультета; А.Стерпул, студентка 4 курса юридического факультета; В.Петрунин, студент 4 курса естественногеографического факультета.

В декабре 2016 г. Ассоциация волонтёров БГУ названа в числе лучших добровольческих организаций города и области и отмечена дипломом победителя в номинации «Гражданская инициатива» IV Областного конкурса «Доброволец года-2016».

В 2016 году продолжили активную деятельность студенческие отряды.

Оперативный отряд БГУ обеспечивал охрану правопорядка на территории студенческого городка и во время проведения массовых городских мероприятий.

Ремонтный отряд выполнял текущий ремонт объектов инфраструктуры студенческого городка и прилегающей территории (побелка, покраска мест общественного пользования, окон, лестничных маршей в общежитиях; покраска урн, скамеек, декоративных ограждений, прополка клумб и др.).

Добровольная пожарная дружина проводила инструктаж по пожарной безопасности в студенческих аудиториях и общежитиях БГУ.

Члены педагогического отряда работали в главном лагере Российской Федерации - Международном детском центре «Артек» в течение 4-х смен в , в детских оздоровительных лагерях «ЭКСПРЕСС» ОАО «РЖД» в г. Сочи, «Глобус» в г. Новороссийске, в пансионате «Янтарь» ГУ Банка России (Московская область), а также в ДОЛ на территории Брянской области: «Синезёрки» РЖД в п. Синезёрки Навлинского района, «Деснянка» в г. Жуковка, «Маяк» в п. Хотылёво Брянского района, «Огонёк» в г. Сельцо и других детских оздоровительных центрах.

28 октября 2016 г. в информационном центре нашего университета в рамках реализации проекта «Школа вожатского мастерства» Программы развития деятельности студенческих объединений состоялся слёт педагогических отрядов университета, работавших на должностях вожатых и воспитателей в детских оздоровительных лагерях и центрах Российской Федерации при прохождении летней педагогической практики в апреле – октябре 2016 года.

Спортивная работа

Вуз проводит работу по популяризации спорт и здорового образа жизни. В БГУ участвует в реализации государственной программы «Развитие физической культуры и спорта Брянской области» (2014-2020 годы).

В вузе в 2016 году была проведена студенческая Спартакиада по 9 видам спорта для юношей и для девушек, оказана практическая и методическая помощь учреждениям г. Брянска в проведении районных и городских соревнований. На базе университета были проведены следующие соревнования:

- первенство Брянской области по мини-футболу среди студентов высших учебных заведений;
- областной Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов высших и средних учебных заведений;
- первенство Брянской области по зимнему полиатлону среди студентов ВУЗов.

В БГУ работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, минифутболу, настольному теннису, легкой атлетике, бадминтону и др. Активное сотрудничество администрации университета и студенческого Спортивного

клуба БГУ позволило студентам университета в 2016 г. принять участие и достичь высоких результатов во всероссийских, международных и региональных соревнованиях, таких как:

- спортивно-развлекательный праздник «Зимние забавы», посвященный Дню российского студенчества (январь 2016 г.)
 - межвузовская спартакиада «Здоровье» (1 место заняла команда БГУ);
- «Финал четырех» Ассоциации Студенческого Баскетбола имени А.С. Молодцова среди мужских и женских команд (1 место среди мужских команд, 1 место среди женских команд);
- областная спартакиада среди организаций высшего и среднего профессионального образования Брянской области по зимнему полиатлону (1 место);
- легкоатлетическая эстафета «Дорогами Победы» (команда университета заняла 1 место в старшей возрастной группе);
- областная спартакиада среди заведений высшего образования и профессиональных образовательных организаций Брянской области по летнему полиатлону (1 место);
- Чемпионат России по бегу на шоссе на 100 км (1 место команды БГУ в эстафете 5х20 км);
- первенство Брянской области по футболу среди студентов высших учебных заведений (1 место);
- первенство области по баскетболу среди женских команд высших учебных заведений (1 место);
- первенство Брянской области по мини-футболу среди студентов высших учебных заведений (1 место);
- в марте-апреле 2016 года студенты Е.Воеводин (ФФК), А.Горепекина (ФМФ), Д.Катунин (ФМФ) стали победителями первенства Брянской области по настольному теннису среди студентов вузов и первенства по настольному теннису г.Брянска среди студентов вузов;
- Международный турнир по спортивным танцам «Динамиада» (2-е место заняла танцевальная пара во главе со студентом 2 курса ФФК Н. Паршиковым);
- легкоатлетический пробег «Кросс Нации 2016» (победителями и призерами в своих возрастных категориях стали: Д. Гребенников, Ю. Шафенков, В.Костромской (выпускник ФФК 2014 года), С. Коробцов (выпускник ФФК 2013 года), В. Симутин (выпускник ФФК 1995 года), Н. Седакова (выпускница ФФК 1994 года, "Почетный работник общего образования РФ"), В.И. Горбачев (директор естественно-научного института БГУ).);
- Чемпионат России по рукопашному бою (О. Брягиня, студентка ФФК, заняла 1 место в весовой категории до 50 кг).

По итогам года наш университет стал победителем в номинации «Лучшая аккредитованная образовательная организация высшего образования по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2016/2017 учебном году» регионального смотра-конкурса на

лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2016 –2017 учебном году.

В университете уделяется особое внимание интеграции внеаудиторной работы с учебным процессом. Общение студентов с преподавателями, начавшись на занятиях, получает естественное продолжение во внеучебной деятельности. В университете реализуется «сетевая» модель внеаудиторной работы, предполагающая создание сети внеучебных мероприятий, организуемых факультетами, кафедрами И другими структурными подразделениями (библиотека, музей и т.п.), среди которых определяющими становятся тщательно продуманные и подготовленные общеуниверситетские День знаний, «Тропа мероприятия: первокурсника», массовые научно-практическая конференция Всероссийская студенческая «Гражданское воспитание и образование: ценности и приоритеты», конкурс самодеятельного творчества «Первокурсник», общеуниверситетский фестиваль «Ради жизни на земле», конкурсы «Универвидение», «Великолепная пятерка», «Лучшая пара БГУ», «Краса БГУ», «Лучший профорг БГУ», День открытых дверей, литературно-театральный фестиваль «Мы придем к вам сквозь время», конкурс «Студенческая весна», студенческий Интернет-фестиваль «Поколение.RU Брянске», международный фестиваль PR и рекламы «PR-стиль» и др. Отмечаются памятные даты в истории БГУ: 1 октября – День университета; 18 января – День памяти И.Г.Петровского.

В рамках работы по организации досуга и развитию творческих способностей студентов студенты нашего вуза одержали значимые победы в следующих конкурсах:

- в марте 2016 года студент физико-математического факультета А.Нестеров стал лауреатом 1 степени Международного конкурса музыкального и хореографического искусства «Дебют-2016» (г.Брянск), а в мае 2016 г. завоевал гран-при Международного конкурса «Призвание артист» в номинации «Эстардный вокал».
- в мае 2016 года творческий коллектив нашего университета был награжден благодарственным письмом Губернатора Брянской области А.В. Богомаза за участие в фестивале самодеятельного художественного творчества среди студентов высших учебных заведений Брянской области «Студент и весна 2016»;
- в мае 2016 года студенты университета стали призерами XII Международного молодежного фестиваля рекламы и PR-коммуникаций «Зеленое яблоко»: спецприз за графическую проработку в номинации «Наружная реклама» получил В.Санников, студент филологического факультета, он же занял 3 место в номинации «Социальная реклама». Спецприз за креатив в номинации «Теле-, видео-, радиореклама (Социальная реклама)» получил творческий коллектив филологического факультета (С.Тимохина, В.Санников, Ю.Качуро).
- в 2016 году в рамках года литературы в университете прошел 2-й Литературно-театральный фестиваль «Мы придем к вам сквозь время...»,

который стал лауреатом конкурса «Итоги года культуры» в номинации «Лучший проект Года литературы», а самые активные участники фестиваля (А.Пупанова, студентка филологического факультета, Д.Борисов, студент юридического факультета, В.Павлов, студент факультета истории и международных отношений) были награждены благодарственными письмами Губернатора Брянской области А.В. Богомаза.

- в ноябре 2016 года Л.Пищулин, студент филологического факультета, занял 2 место во Всероссийском музыкальном проекте «Универвидение-2016». В декабре 2016 года Л.Пищулин, студент филологического факультета, был отмечен наградой «За вклад в реализацию молодёжной политики на территории города Брянска» в номинации «Творчество»;
- в октябре студенты стали победителями Открытого телевизионного международного конкурса-фестиваля «Таланты России»: А.Нестеров, студент ФМФ, занял 1 место в номинации «Эстрадный вокал (соло)», Ю. Агунова, студентка факультета иностранных языков, и В. Агунова, студентка физико-математического конкурса, заняли 1 место в номинации «Эстрадный вокал (дуэт)»;
- в ноябре 2016 года состоялся отборочный тур Международного конкурса фестиваля искусств и детского молодежного творчества «Турнир лауреатов – «Южный экспресс» (М. Огородов, студент магистратуры юридического факультета, и А.Пызина, студентка факультета педагогики и психологии, стали лауреатами 1 степени в номинации «Хореографическое искусство» (подноминация «Народный танец»); А. Нестеров, студент ФМФ, номинации «Вокальное стал лауреатом степени В искусство» (подноминация «Эстрадный вокал»); Ансамбль народного танца БГУ отмечен дипломом лауреата 2 степени в номинации «Хореографическое искусство» (подноминация «Народный танец»); театральная студия БГУ стала лауреатом 3 степени в номинации «Театральное творчество»);
- в декабре 2016 г. XVIII районного фестиваля самодеятельного студенческого творчества «Живи и пой» коллектив университета занял 1 место.

Команда КВН «Сборная Брянского государственного университета» в 2016 году приняла участие в 27-ом Международном фестивале команд КВН «КиВиН -2016», проходившем в г. Сочи, в марте 2016 года получила приглашение к участию в одной самых престижных лиг Международного союза КВН — Центральной лиге Москвы и Подмосковья.

В 2016 году команда университета заняла 1 место XXVI туристского фестиваля учащейся молодежи и туристской общественности «Под облаками».

Значимые победы, одержанные университетом в конкурсах Всероссийского уровня, являются результатом сложившийся эффективной системы работы, которая строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, поддержке молодежных инициатив.

Университет развивается как социально-ориентированное учебное заведение. Особая роль отводится социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студентам этой категории в обязательном порядке назначается социальная стипендия, производятся компенсационные выплаты; они освобождаются от оплаты за проживание в общежитии, в первую очередь обеспечиваются путевками на санаторно-курортное лечение и отдых. В университете функционирует санаторий-профилакторий. В период летних каникул студентам предоставляются путевки для отдыха и оздоровления, в том числе пансионатах, базах отдыха, расположенных на побережье Черного моря.

Таким образом, в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов в Брянском государственном университету имени академику И.Г. Петровского создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускников, всестороннего развития личности обучающихся.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

наименование образовательной федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет организации имени академика И.Г. Петровского»

Регион, почтовый адрес Брянская область

. 241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, 14

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки Российской Федерации

Nº п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
Α	Б	В	Γ
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6709
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3836
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	34
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2839
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	99
1.2.1	по очной форме обучения	человек	24
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	75
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,33
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,99
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,33

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,5
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	16 / 10,96
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.	человек	296
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	35,99
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1050,41
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,54
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,41
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	436,28
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	22296
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	66,31
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,28
	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96,64
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	47,44
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	39 / 11,44
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	235,75 / 70,11
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	46,5 / 13,83
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.		12 / 88,89
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,68
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,04
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,08
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	135 / 2,01
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	105 / 2,74
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 2,94
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	29 / 1,02
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	36 / 2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно- педагогических работников	человек/%	0/0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 5,05
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	557175
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1657,03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	639,33
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	KB. M	29,08
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	KB. M	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	KB. M	11,18
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	KB. M	17,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35,03
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	271,68
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1631 / 100

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

наименование образовательной филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный организации университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.

Регион, Брянская область

почтовый адрес 243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Красногвардейская, 25

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

Nº п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
Α	Б	В	Γ
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	296
1.1.1	по очной форме обучения	человек	196
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	100
	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,65
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,9

	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,87
	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	845
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	58,28
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,72
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	58,28
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10,25 / 70,69
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 13,79
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,79
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	42 / 14,19
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	18 / 9,18
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	24 / 24
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 3,53
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно- педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- стажеров)	человек/%	0/0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	 Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность	<u>.</u>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	31099,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2144,78
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	616,14
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	KB. M	40,63
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	40,63
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20,28
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	210,65
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	50 / 100