



**ЛИТЕРАТУРНО-ТЕАТРАЛЬНЫЙ
ФЕСТИВАЛЬ
«МЫ ПРИДЕМ
К ВАМ СКВОЗЬ ВРЕМЯ...»
СТАЛ ЛАУРЕАТОМ КОНКУРСА
«ИТОГИ ГОДА В КУЛЬТУРЕ—2015»**

17 апреля в Областной научной универсальной библиотеке состоялась церемония подведения итогов конкурса «Итоги года в культуре», который второй год подряд проводит Брянская гильдия культурной журналистики. В этом году была



отмечена проектная деятельность учреждений культуры, образования и общественных организаций. Эксперты от культурной общественности оценивали проекты по многим критериям: идейное содержание, массовость, результативность, оригинальность подачи, общественный резонанс. В каждой из номинаций закрытым голосованием группы экспертов был определён победитель. Почетным гостем мероприятия стал заместитель губернатора Брянской области А.М. Коробко.

В конкурсе были представлены три номинации: «Лучший проект Года литературы», «Лучший проект, посвящённый 70-летию Великой Победы», «Культура за мир и дружбу».

Литературно-театральный фестиваль «Мы придём к вам сквозь время...» нашего университета, который проводился в этом году во второй раз и имеет большую популярность среди студенческой молодежи вуза, стал лауреатом конкурса в номинации «Лучший проект Года литературы».

На церемонии награждения наш университет представила начальник отдела социально-культурной политики и воспитательной работы И.И. Киятина.



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«1000-ЛЕТИЕ ПРИСУТСТВИЯ РУССКОГО МОНАШЕСТВА НА СЯТОЙ ГОРЕ АФОН И СЯТЫНИ ПРАВОСЛАВНОЙ БРЯНЩИНЫ»

12 апреля 2016 года в актовом зале Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского прошла конференция «1000-летие присутствия русского монашества на Святой Горе Афон и святыни православной Брянщины», в которой приняли участие представители Брянской Епархии, руководство, преподавательский состав и студенты БГУ, представители региональных СМИ.

Мероприятие состоялось в рамках Соглашения между Брянской Епархией и вузом, став третьим по счету и основным по важности в ряду важнейших встреч по актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения молодежи, а также пастырского окормления университета, запланированных на апрель-май 2016 года.

В президиум конференции вошли: Митрополит Брянский и Севский Александр и ректор БГУ, доктор филологических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ А.В. Антюхов, который открыл конференцию.

Участники конференции с большим интересом и вниманием выслушали выступление Митрополита Брянского и Севского Владыки Александра, который рассказал об истории зарождения монашества на Святой горе Афон и создании русских монастырей, о тесных духовных связях Святой Горы и Рос-

сии, присутствии иноков Брянского края на Афоне, подвигах святых. Отмечалась особая роль в развитии духовных связей государства Российского и Святой горы основателя русского монашества, преподобного Антония Печерского и сонма русских святых, сыгравших большую роль в становлении православия.



Свои доклады представили: наместник Свенского Успенского мужского монастыря игумен Алексей (Тюрин), первый проректор по учебной работе, кандидат исторических наук, профессор Л.Ю. Лупоядова, настоятель Богородицкой Площанской пустыни игумен Леонид (Лушкин), заместитель директора института экономики и права БГУ, кандидат социологических наук, доцент Г.В. Макарова, настоятель храма Покрова Пресвятой Богородицы г. Брянска протоиерей Сергей Тимченко, а также студент 2-го курса магистратуры факультета истории и международных отношений БГУ Д. Шендегаев.

Участники конференции отметили необходимость сохранения исторической памяти, осмысления подвига святых Земли Русской, получивших богатый духовный опыт на Святой горе Афон, достигших высшей степени духовного и нравственного совершенства, переосмыслении и определении жизненных ценностей современного человека.





ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ МИТРОПОЛИТА БЯНСКОГО И СЕВСКОГО АЛЕКСАНДРА

«1000-летие Русского присутствия на Святой горе Афон не является просто юбилейным исторически-значимым событием. Этой значительной датой Русская Православная Церковь и ее неотъемлемая часть - Брянская Митрополия - стремятся обозначить фундамент для формирования национальной идеи. Цель ее - объединение наших с Вами сограждан на основе духовно-нравственного опыта наших предков. Именно эта основа является исторически оправданной формой созидания здравомыслящего общества, неравнодушного к личности и государству».

**Первый проректор по учебной работе,
кандидат исторических наук, профессор
Л.Ю. Лупядова**

ОСНОВЫ РУССКОЙ ХРИСТИАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ



В 2016 году мы отмечаем тысячелетие присутствия русских на Святой Горе Афон. Событие это является важным не только для Русской Православной Церкви и даже не только для верующих людей, но вообще для всей нашей страны. Во многом под влиянием афонских просветителей формировались, развивались и наша культура, и наши традиции.

Культурное наследие русского народа формировалось в процессе становления и развития самосознания нации, постоянно обогащалось собственным и мировым культурным опытом. Оно дало миру вершины художественных достижений, вошло неотъемлемой частью в мировую культуру. Очень важным фактором, который обусловил своеобразие формирования российской культуры, стало утверждение на Руси православия в качестве особой ветви христианства, которая была сосредоточена на духовности, приверженности устоявшимся традициям.

Завтрашний день не только для России, но и всего мира немислим без возвращения людей к идеалам духовно-нравственного совершенства. Православно-христианские принципы любви, гармонии и красоты в устройении мира, человека и общества обладают неоценимыми образовательными и воспитательными возможностями. Именно на их основе возможно преодоление современного кризиса культуры, науки, образования, кризиса внутреннего мира человека.

В этой связи методологической основой духовно-нравственного воспитания детей и молодежи России становятся традиции православной культуры и педагогики, представленные в различных аспектах:

- культурно-историческом (на основе примеров отечественной истории и культуры);
- нравственно-этическом (в контексте нравственного православно-христианского учения о человеке, цели его жизни и смысле отношений с другими людьми, Богом, миром);

- этнокультурном (на основе национальных православных традиций русского народа).

Мировоззрение сегодняшних студентов, которым в скором времени предстоит принять страну в свои руки, имеет огромное значение. Нужен эффективный механизм передачи «наследства», в том числе через систему образования.

Важными инициативами государства в области воспитания молодежи стала принятая 29 мая 2015 г. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. На ее основе разрабатываются соответствующие программы в регионах и муниципалитетах.

В области содержания высшего образования и приведения стандартов высшего образования в соответствие

целям духовно-нравственного воспитания молодежи предлагается уделить особое внимание использованию цивилизационного подхода в преподавании дисциплин гуманитарного цикла. Рассматривая проблемы духовного воспитания и образования в современной России, мы обращаем внимание на прямую взаимосвязь исторического материала с духовно-нравственной проблематикой. Характеризуя современное студенчество, можно отметить, что оно расположено к поиску высоких смыслов бытия.

В рамках изучения таких предметов, как философия, история, культурология на всех направлениях подготовки преподаватели университета обращаются к сохранившейся народной памяти, культуре, символике судеб народа, которые свидетельствуют об одном: все бесценно. История не умирает, а живет в нас, помогая осознавать действительность. И мы заглядываем в прошлое, понимая, что это большое счастье каждого – знать и любить все бесценное, что создавалось нашими предками, пережило века и сохранилось до наших дней.

Изучая отечественную историю и проблемы отечественной философской мысли, преподаватели университета используют конкретный исторический и философский материал в целях интеграции исторического, философского и религиозного знания, рассматривая Жития святых жизнь и подвижничество преподобных Бориса и Глеба, Феодосия Печерского, Сергия Радонежского, Александра Невского, Евфросинии Полоцкой, Евфросинии Суздальской, Февронии Муромской. Это особенно важно в социально-культурном аспекте, так как жития дают возможность реконструировать характер духовности народа, социальные параметры религиозной жизни, религиозно-культурные представления общества на протяжении его развития.

На факультете истории и международных отношений, филологическом факультете при подготовке историков, филологов, учителей русского языка и литературы,

учителей истории и обществознания глубоко изучают разные этапы становления русского государства и, в том числе, влияние Афона Святой Горы на духовное становление и развитие Руси на протяжении всей ее тысячелетней истории. Собственно, именно Святая Гора Афон, ее наследие и традиции существенно повлияли на формирование мистико-аскетического облика самобытного русского православия, как и самой Святой Руси. Поэтому приобщиться к далеким и одновременно родным святыням Афона всегда было заветной мечтой для многих поколений русских православных людей. Русский Афон является неразрывной и важной составляющей наследия Святой Горы как вселенской православной сокровищницы.

В курсах подготовки по направлениям история и международные отношения рассматривается история развития Афона, который в течение многих столетий играл исключительно важную роль в развитии отечественной духовности и культуры, как в эпоху Киевской Руси, так и в последующие времена. Особенно важным было становление под воздействием Афона Киево-Печерского монастыря, который около 1000 лет назад стал своего рода центром монашества, духовности, книжности, культуры и просветительства по всей Руси.

Исключительно важную роль играли связи Руси с Афоном в эпоху послеордынского нашествия. В это время выдающимся афонитом, внесшим весомый вклад в развитие русской духовности и культуры, был святитель Киприан (Цамблак), митрополит Киевский и всея Руси. Во времена его святительства на Русь привозятся с Афона много книг, осуществляются переводы святоотеческих трудов, проводится богослужебная реформа и т.п. Под влиянием Афона на Руси начинается период «исихастского возрождения», глубоко отразившийся на формировании самобытной и духовной культуры Руси.

Яркими продолжателями и носителями афонского наследия на Руси этого периода были преп. Сергей Радонежский и преп. Кирилл Белозерский. Плодом их духовных трудов стал новый расцвет русского монашеского подвижничества, который принято называть «Северной Фиваидой». Наиболее ярко влияние афонского исихастского наследия на Руси отразилось в древнерусском искусстве, в произведениях Феофана Грека, Андрея Рублева и Даниила Черного. Их художественные шедевры до сих пор не перестают волновать взор и воображение своей гармоничностью, глубиной и величием.

Важный вклад в восстановление связей между Русью и Афоном совершил преп. Нил Сорский, который провел на Святой Горе около 20 лет. Вернувшись на родину, он всячески пропагандировал приобретенные на Афоне духовные ценности и выступил одним из идеологов движения «нестяжателей». Другим важным «соединительным звеном» Афона с Русью был выдающийся греческий богослов и афонский подвижник преп. Максим Грек. Последователи афонской школы преп. Паисия (Величковского) – знаменитые старцы Оптиной пустыни серьезнейшим образом повлияли на формирование мировоззрения многих русских культурных и общественных деятелей XIX века, что существенно сказалось на их творчестве и деятельности.



На практических занятиях студенты изучают письменные источники, особенности древнерусской иконописи, учатся отличать руку мастера, написавшего икону. В рамках организации музейной и археологической практик на Брянщине, в Великом Новгороде, Крыму, Болгарии студенты прикасаются к самой истории, добывают архи факты и восстанавливают их, продлевая им жизнь. В практику работы со студентами вошла организация экскурсий по памятным местам Брянщины и России с посещением религиозных памятников, знакомство с произведениями декоративно-прикладного искусства (Свенский Свято-Успенский мужской монастырь, Площанская Благородице-Казанская мужская Пустынь, Николо-Одрин женский монастырь и др.). В памятниках религиозной культуры заключена мудрость многих поколений людей. Они всегда были и будут нужны людям, так как они несут в себе непреходящие ценности. Изучение культового искусства приобщает к культуре прошлого, к истории духовной жизни человечества. При этом главное – не обретение различных знаний в области архитектуры, живописи или истории храма, а постижение его смысла, культурного значения, понимание традиций и художественного вкуса народа.

Особое внимание в университете уделяется подготовке студентов – будущих педагогов-филологов. Студенты учатся проводить уроки духовности на основании того материала, который доступен учителю-словеснику. Наравне с изучением на уроках литературы духовного опыта поэтов и писателей России, путей к Православию А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, Ф.М. Достоевского, А.П. Чехова и других видных представителей русской классики, у будущего учителя появляется возможность для духовно-нравственного воспитания школьников в рамках уроков литературы. В поисках новых путей использования православной культуры для духовно-нравственного воспитания на занятиях по русской литературе студенты обращаются к житийной литературе.

Изучая «Древнерусскую литературу» студенты получают следующие историко-литературные сведения: «Истоки и начало древнерусской литературы, ее религиозно-духовные корни. Патриотический пафос и поучительный характер древнерусской литературы. Утверждение в литературе Древней Руси высоких нравственных идеалов: любви к ближнему, милосердия, жертвенности. Связь литературы с фольклором. Многообразие жанров древнерусской литературы (летопись, слово, житие, поучение)».

Целые разделы программы подготовки учителей словесности посвящены Церковной литературе: поучениям, посланиям, проповеди, отражению в

Памятниках древнерусской литературы мистико-аскетического и умеренно-рационалистического способов богопознания через изучение «Слова о Законе и Благодати» митрополита Илариона, Со-чинения Луки Жидяты и Илии-Иоанна Новгородского (Особенности содержания и стиля), Посла-ния Феодосия Печерского, Кирилла Туровского, Даниила Юрьевского, Георгия Зарубского, Климента Смолятича, Жития святых «Сказание о Борисе и Глебе», «Житие Феодосия Печерского» Несто-ра, «Житие Сергия Радонежского».

Житие – жизнеописание святых. Оно рассказывает не только о фактах биографии, но и о духовной жизни человека, в которой непременно есть явные проявления божественных чудес. Житийная литература – это особый жанр. Студенты готовятся использовать адаптированные тексты для работы в школе и современные изложения житий. Это тот живой материал, через который входит в детские души Свет Истины, Свет Православия.

Русская пословица гласит: «Сперва аз да буки, а потом другие науки». «Аз» да «буки», «азбука» – основа всякой грамотности, фундамент, на котором выстраивается образование. Учитель-словесник имеет возможность постоянно обращаться к азбуке, к «азам», а также использовать жития создателей славянской письменности – святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия, память которых чтит весь славянский мир.

Что необходимо осмыслить обучающимся при обращении к жизни великих Первоучителей? Славянское единство – как пример не только этнического, исторического, культурного, но и духовного единства. Азбука Кирилла и Мефодия стала фундаментом, на котором выросло здание славянской культуры. Современные молодые люди должны знать, что азбука, на которой основано всё «книжное учение», создавалась людьми святыми, праведными, восславляющими Бога каждым своим поступком, воплотившими в своей жизни идеал христианской любви к людям. Описание пути человека к святости может стать первым шагом к Православию для молодежи.

Поясняя возросший интерес к Святой Горе, можно отметить, что Афон и Россия связаны многовековыми духовными узами. Это святое место причастно к становлению русской православной традиции. Такое историческое наследие особенно востребовано в наши дни, когда в России происходит духовное возрождение, возвращение к духовным ценностям и святыням. В одной из книг «Афонский русский патерик или жития русских святых, подвизавшихся на Афоне, и афонских

подвижников, просиявших в России» (Афон, 2015) собраны жития 50-ти русских афонитов. Русские афонские подвижники отличались особым терпением, смирением, упованием на Бога, незлобивостью.

Каков же нравственный пример русских афонских подвижников? При ответе на этот вопрос нужно иметь в виду общий идеал святости, свойственный православию, и его особенности в разных национальных типах. Безграничная любовь, прощение, смирение, кротость, незлобивость – то, что можно унести в своем сердце в качестве уроков Афона. Но святость не передается механически от человека к человеку, она «показывается» и принимается теми, кто готов к самоотречению, подвигу духовной жизни.

В рамках подготовки специалистов преподаватели университета формируют у выпускников общепрофессиональные компетенции:

– в области культурно-исторических компетенций: уважительно и бережно относиться к национальным культурному и литературному наследию и традициям, а также при этом толерантно воспринимать социальные, культурные и литературные различия; понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии и многовариантности культурно-исторического процесса.

Не менее важными являются профессиональные компетенции в области педагогической деятельности:

– использовать полученные знания для экспертной оценки явлений культуры и произведений искусства; классифицировать культурные и литературные ценности;

– иметь навыки поисков социального и культурного взаимодействия, религиозной терпимости, толерантности; использовать полученные знания, умения, навыки для их передачи и преподавания.

– уважительное, бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры; освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями России; восстановление традиционной российской духовности и нравственности во всех сферах жизнедеятельности детей и молодежи.

Мы сегодня говорим об Афоне как о духовной идее, как о лампаде. Это нужно внедрять с детства. Святых принято называть «носителями света благодатного, того, что озаряет сердца светом истины». Подлинное возрождение общества возможно только через обращение к собственному духовному наследию и первоисточкам.

*Хотелось бы, чтобы Афон стал для всех нас,
студентов и преподавателей,
в наших делах и начинаниях духовным ориентиром!*

Луноядова Л.Ю.,
первый проректор по учебной работе,
кандидат исторических наук, профессор

**Заместитель директора института экономики
и права по учебной работе,
кандидат социологических наук, доцент
Г.В. Макарова**

РУССКИЕ ПОДВИЖНИКИ НА АФОНЕ

Преподобный Нил Сорский и Преподобный Силуан Афонский принадлежат к сонму выдающихся подвижников русского монашества, которые в разное время пребывали на Святой горе Афон. Своей высокой жизнью и самоотверженными подвигами они достигли святости и внесли бесценный вклад в становление православия на Руси, формирование нравственных и духовных ценностей.

15 век был вершиной русского подвижничества. Старец Преподобный Нил Сорский, родился в 1433 году, происходил из московской боярской семьи Майковых. На иноческое поприще Нил вступил в Кирилло-Белозорском монастыре.



Недовольный тамошним монашеским бытом, примерно в 1475—1485 годах Преподобный Нил вместе со своим учеником Иннокентием Охлябиным совершил длительное паломничество в Палестину, Константинополь и на Афон. Долгое время Нил Сорский пробыл на Афоне, где основательно познакомился со скитским устройством. Близкое ознакомление с жизнью святогорских иноков, встреча со старцами и подвижниками, чтение аскетических и мистических творений, предопределило направленность его духовных исканий.



Насытившись духовно, обретя душевный мир, Нил вернулся на родину и в дремучем болотистом лесу на берегу речушки Соры основал скит (впоследствии Нило-Сорская пустынь). В основу его устройства были положены традиции скитского жительства древних скиотов Египта, Афона и Палестины. Старца Нила считали «начальником скитожительства» на Руси. Паломничество на Афон очень сильно повлияло на религиозные воззрения Преподобного Нила – там окончательно сложились его взгляды на внутреннюю и внешнюю стороны жизни христианского подвижника. Он был наполнен духом внутренней свободы, обретаемой в процессе нравственного совершенствования человека. Преподобный Нил Сорский был религиозным мыслителем. Главной задачей для христианина он считал совершенствование души, благодаря которому происходит духовное возрастание человека и он обретает спасение. Старец Нил скончался 7 мая 1508 года.

Со всероссийским празднованием 1000-летия присутствия русских на Святой горе Афон совпадает празднование 150-летия со дня рождения знаменитого Старца Преподобного Силуана Афонского. Преподобный Силуан Афонский (мирское имя - Симеон) родился в 1866 году в благочестивой семье крестьянина Иоанна Антонова в селе Шовское Лебедянского района Тамбовской губернии (ныне Липецкая область). В 1892 году Преподобный прибыл на Святою гору и был принят послушником в Русский Пантелеимонов монастырь. В 1896 году он был пострижен в мантию с именем Силуан, а в 1911 г. – в схиму с оставлением прежнего имени. Прожив 46 лет в обители с общежительным уставом, подвижник не искал мученичества, но всей своей жизнью повторил аскетический опыт отцов Церкви. Преподобный пережил покаянную радость и искушение уйти в мир, подвиг бдения, поста и молитвы, духовную брань с тщеславием и гордостью. Он достиг того состояния духа, что стал все происходящее в мире рассматривать в соотношении с опытом души, познанием своего Творца.

Сущность аскетического пути Старца может быть выражена в нескольких словах: хранение сердца от всякого постороннего помысла посредством внутреннего умного внимания, чтобы, устранив всякое чуждое влияние, достигнуть предстояния Богу в чистой молитве. Это делание именуется «умное безмолвие». Сущность «безмолвия» Старец видел в том, чтобы непрестанно пребывать в Боге. Как суметь непрестанно пребывать в Боге? Вот несколько поучений Старца, которые приоткроют завесу над этой тайной.

«Мир стоит молитвою, а когда ослабеет молитва, тогда мир погибнет... Мир думает, что монахи — бесполезный род. Но они не знают, что монах — молитвенник за весь мир; они не видят его молитв и не знают, как милостиво Господь принимает их... Ты скажешь, что теперь нет таких монахов, которые молились бы за весь мир; а я тебе скажу, что когда не будет на земле молитвенников, то мир кончится, пойдут великие бедствия; они уже и теперь есть».

Афонские монахи занимаются самым главным на земле делом – молитвой обо всех и за всех. Кто знает, не было бы Афона и афонской молитвы, продолжался бы еще наш мир? Благодаря молитвам афонских Старцев держится православие. Преподобный Силуан Афонский жил страданиями всего мира, молился обо всем мире. Он забывал себя, он хотел страдать за народ от жалости к нему, за его мир и спасение он влекся проливать кровь свою и проливал ее в молитвах. «Молиться за людей – кровь проливать», - говорил Старец. Нужно ли говорить о том, показателем какого молитвенного напряжения и плача являются эти слова? У Старца было глубокое и определенное сознание, что зло побеждается только добром; что борьба силой приводит лишь к замене одного насилия другим.

11 сентября (29 авг.) 1938 г. схимонах Силуан мирно преставился. Спустя 50 лет, в год празднования 1000-летия Крещения Руси, Священный Синод Константинопольской Православной Церкви причислил блаженного Старца к лику Святых. По благословению Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II имя Преподобного Силуана Афонского внесено в месяцеслов Русской Православной Церкви.

Жизненный путь русских Святых, получивших духовный опыт на Святой горе Афон, свидетельствует, что каждый из них совершил жизненный подвиг, достиг высшей степени духовного и нравственного совершенства. Нам, исходя из опыта подвижников, следует многое переосмыслить в определении своих жизненных ценностей на основе ценностей христианских, многие из которых стали общечеловеческими. Сохранение исторической памяти, осмысление подвигов Святых Земли Русской, является живительным родником, дающим силы для духовного роста и развития каждого человека. Бесценное историческое наследие Афонских подвижников особенно востребовано в настоящее время, когда наша страна проходит этап духовного возрождения, возвращения к духовным ценностям и святыням.

Макарова Г.В.,

кандидат социологических наук, доцент

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ-КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРОЦЕССУ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКСТРЕМИСТСКИХ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Проблема противодействия вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений террористического характера и экстремистской направленности приобрела особую актуальность в России в конце XX - начале XXI вв. Это произошло из-за влияния социально-экономических, политических, культурных, коммуникативных и других факторов, с которыми столкнулось наше государство при движении в сторону глобального информационного сообщества. Произошло разрушение системы ценностей, общество захватил правовой нигилизм. Возросли политические амбиции религиозных лидеров и стремление политиков использовать религию в борьбе за власть и привилегии. Все это оказало негативное воздействие на многие слои на-шего общества и, прежде всего, на подрастающее поколение.



27 апреля 2016 года в стенах Брянского государственного университета им. академика И.Г. Петровского в конференц-зале в рамках совместного плана взаимодействия Прокуратуры Брянской области и юридического факультета прошла студенческая научная конференция на тему «Противодействие процессу вовлечения молодежи в деятельность экстремистских и террористических организаций».

В конференции приняли участие не только студенты и преподаватели университета, но и представители правоохранительных и контролирующих органов Брянской области и общественных организаций. Среди гостей были: А.А. Ступак, первый заместитель прокурора Брянской области, старший советник юстиции; И.А. Шевцов, старший

помощник прокурора Брянской области по надзору за процессуальной деятельностью органов безопасности; Ю.Т. Антонова, старший помощник прокурора Брянской области по правовому обеспечению; М.А. Данькин, начальник управления по молодежной политике Департамента образования и науки Брянской области; З.Ш. Мадалиев, председатель Брянской региональной общественной организации «Союз узбеков, узбекистанцев»; А.В. Емельянов, заместитель руководителя отдела процессуального контроля Следственного управления СК России по Брянской области; М.Н. Антипин, старший оперуполномоченный УФСИН России по Брянской области; С.Ю. Проказова, начальник отдела анализа, планирования и контроля Управления Федеральной миграционной службы по Брянской области; Д.В. Литвиненко, начальник отдела по делам некоммерческих организаций Управления Министерства юстиции РФ по Брянской области; А.М. Куликов, сотрудник УФСБ России по Брянской области; И.В. Степной, заместитель начальника Центра противодействия экстремизму УМВД России по Брянской области; А.Г. Феоктистова, специалист-эксперт отдела по защите прав субъектов персональных данных, надзора в сфере массовых коммуникаций и информационных технологий Управления Роскомнадзора по Брянской области; А.К. Семаев, председатель Регионального отделения Политической партии «Партия ветеранов России» в Брянской области; Н.И. Голосов, председатель Брянской общественной организации «Белорусское землячество»; В.И. Игрунёв, Атаман Брянского отдела Центрального



казачьего войска, депутат городского Собрания; А.Ш. Султанов, председатель дагестанской общины; Г.Г. Нуроян, председатель армянской общины. П.В. Тарико, проректор по общим вопросам и безопасности нашего университета; С.В. Кара, декан юридического факультета университета.



К участникам конференции с приветственным словом обратились П.В. Тарико, проректор по общим вопросам и безопасности университета, и А.А. Ступак, первый заместитель прокурора Брянской области, старший советник юстиции. Они отметили, что «террористы возвели себя в ранг государства».

Старший помощник прокурора Брянской области И.А. Шевцов выступил с докладом на тему «Деятельность прокуратуры и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму». Он рассказал о статистике и результатах правоохранительных органов в противодействии с экстремизмом и терроризмом на территории Брянской области.

Председатель Брянской региональной общественной организации «Союз узбеков, узбекистанцев» З.Ш. Мадалиев также выступил с докладом на тему: «Противоправные методы и способы, используемые террористами «Исламского Государства» в вербовке молодежи. Меры противодействия



«Исламскому государству» и роль в этом диаспоральных организаций». Он высказался о необходимости объединения усилий всего общества, всех общественных организаций, представителей разных религиозных конфессий в борьбе с распространением экстремистских идей и терроризма на территории Брянской области.



С содержанием и актуальными сообщениями выступили студенты 3 курса юридического факультета Кирченко Екатерина и Тимошенко Денис. Они затронули темы правового регулирования противодействия



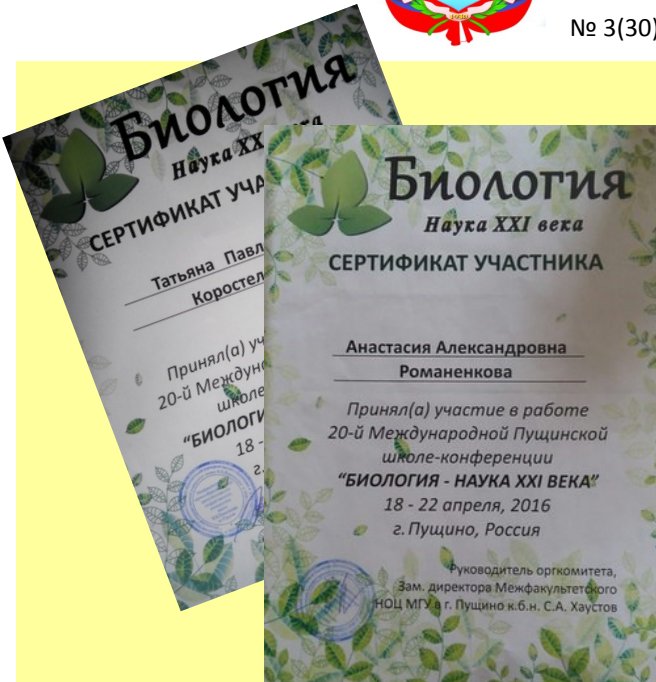
экстремизму в сети Интернет и изменений в уголовном законодательстве в вопросах противодействия терроризму.

Председатель Брянской общественной организации «Белорусское землячество» Н.И. Голосов, председатель дагестанской общины А.Ш. Султанов, председатель регионального отделения политической партии «Партия ветеранов России» в Брянской области А.К. Семаев предложили разработать единую программу патриотического воспитания молодежи для Брянского края. Главная задача их организаций – «передать молодежи дух патриотизма, добрососедства, братской дружбы и взаимовыручки, который есть у старших поколений».

Начальник управления по молодежной политике Департамента образования и науки Брянской области М.А. Данькин рассказал о мероприятиях, которые проводятся в области. Эти мероприятия затрагивают, как самых маленьких – дошколят, так и учащихся высших образовательных учреждений. По его словам, главной их целью является создание профильных смен для детей, попавших в беду.

Участники конференции высказались о необходимости продолжить работу по профилактике терроризма и экстремизма в обществе, прежде всего в молодежной среде. Также было сделано предложение о проведении системной работы в данном направлении в тесном сотрудничестве с исполнительными и законодательными органами власти региона.

*Информационная комиссия
студенческого совета юридического факультета*



БИОЛОГИЯ – НАУКА XXI ВЕКА

18-22 апреля студентки 4 курса естественно-географического факультета Татьяна Коростелева и Анастасия Романенкова посетили 20-ую Международную Пушкинскую школу-конференцию молодых ученых «Биология – наука XXI века», которая проводилась в г. Пущино на базе ИТЭБ РАН. Наши студентки выступили с докладом «Оценка аллелопатической активности семян инвазионных растений» в секции «Экология». Выступление вызвало большую дискуссию среди присутствующих, поскольку мониторинг процессов внедрения чужеземных видов растений в природные сообщества и особенности их распространения – актуальная задача современной биологии.

Программа школы включала в себя ряд мастер-классов. Среди них были следующие: «Как правильно проводить статистическую обработку экспериментальных данных» и «Научная статья: как написать так, чтобы вас цитировали». Особенное впечатление произвели увлекательные экскурсии в Пушкинскую радиоастрономическую аудиторию и Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина.

По счастливому стечению обстоятельств в это время там проходила выставка «Олимпия» Эдуарда Мане из собрания Музея д'Орсэ (Париж).

Подобные студенческие мероприятия позволяют по-другому, иначе взглянуть на собственную научную работу, усовершенствовать методику исследования и расширить спектр решаемых задач.

ТУРНИР ТРЕХ НАУК

С 8 по 10 апреля сборная команда студентов естественно-географического и физико-математического факультетов естественно-научного института БГУ впервые приняла участие в «Турнире Трех Наук», в котором соревновались 17 команд ведущих вузов ЦФО России. В состав команды «Свободный радикал» вошли студенты направлений подготовки «Биология» (Екатерина Слонская и Глеб Игнатьичев, 1 курс), «Химия» (Анастасия Петроченко, 2 курс и Ольга Соболева, 3 курс) и «Физика» (Екатерина Олейник, 3 курс и Кирилл Пилипенко, 4 курс). Руководил командой кандидат химических наук, доцент кафедры химии С.П. Белов.

Участникам было необходимо предложить оригинальное решение восемнадцати актуальных или прикладных проблем, стоящих на стыке физики, химии и биологии. Студенты предлагали идеи по решению проблем и критически их анализировали, проводили большой литературный поиск, выполняли экспериментальные исследования, математическое моделирование, готовили доклады и презентации. Выступление нашей команды «Свободный радикал» запомнилось глубиной проработки проблем, высокой культурой научной дискуссии и общим командным позитивным настроем.

По результатам научных боев «Свободный радикал» занял одно первое место и два вторых, в итоговом протоколе занял высокое шестое место. Ребята - молодцы! Это их первый настоящий научный бой!



Студенты нашего университета достойно выступили на турнире и оставили самое лучшее впечатление у судей, соперников и зрителей!

Харлан А.Л.,
зам. декана ЕГФ



В УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОШЕЛ IV ПОЛЬСКИЙ ДИКТАНТ

22 апреля в конференц-зале Брянского государственного университета им. академика И.Г. Петровского состоялся IV Польский диктант. По традиции его организаторами выступили ректорат университета и факультет истории и международных отношений при поддержке Гданьского университета (Польша).

Участниками стали студенты направления «международные отношения» ФИИМО, факультета иностранных языков, и все желающие с различным уровнем знания польского языка. Диктант был посвящен 15-летию изучения польского языка в Брянском государственном университете.

Лучшие знатоки грамматики и орфографии польского языка были награждены дипломами, польской литературой, сладкими подарками и сертификатами на посещение спортивного зала.

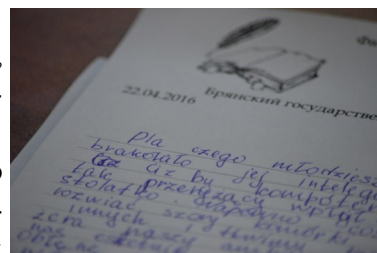
Победителями IV Польского диктанта стали:

· в категории «начинающие»

1 место – Яшутина Юлия, студентка 2 курса факультета ФИИМО БГУ;

2 место – Кугаева Дарья, студентка 2 курса факультета ФИИМО БГУ;

3 место – Елисеенко Анастасия, студентка 1 курса факультета иностранных языков БГУ.



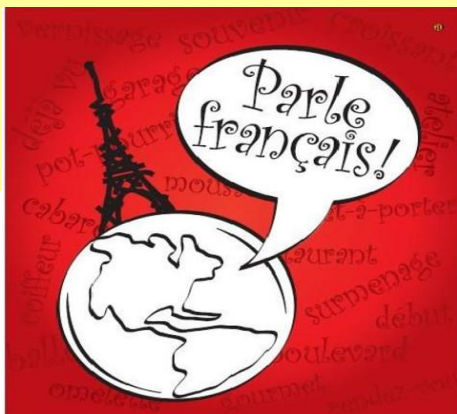
· в категории «продвинутые»

1 место – Курашова Оксана, студентка 3 курса факультета ФИИМО БГУ;

2 место – Драган Анна, студентка 3 курса факультета ФИИМО БГУ;

3 место – Фролова Мария, студентка 3 курса факультета ФИИМО БГУ.

Мероприятие прошло в теплой, дружеской атмосфере и стало настоящим праздником польского языка.



ЗНАТОКИ ФРАНЦУЗСКОГО

Кафедра французского языка нашего университета провела совместные мероприятия

Студенты 2-го курса под руководством старшего преподавателя Залипаевой Ж.П. провели очередную встречу в Литературной гостиной Брянской областной библиотеки им. Ф.И.Тютчева на тему: «Поэтический портрет XX века: поэзия Жака Превра и Робера Десноса», представили слушателям стихи поэтов, собственные переводы с французского, подготовили яркие презентации.

Также состоялся XII Областной фестиваль французского языка «Калейдоскоп», в котором традиционно принимают участие преподаватели и студенты кафедры. Фестиваль является для кафедры постоянным местом проведения профориентационной работы среди школьников.

За многолетнее плодотворное сотрудничество с образовательными учреждениями кафедры французского языка была награждена грамотой Департамента образования и науки Брянской области.



МУЗЕЙНАЯ ПРАКТИКА

В период с 10 по 17 апреля группа студентов факультета истории и международных отношений в составе учащихся 2 и 3 курса, под руководством Олега Германовича Кандаурова, проходила музейную практику в северной столице нашей Родины – Санкт-Петербурге. Основная задача поездки состояла в изучении истории города, а также истории культуры России в XVIII-XIX веках. Во время практики студенты должны были ознакомиться с объектами архитектуры, музейными экспонатами, представляющими особый интерес для исследования истории России данного периода.



Мне посчастливилось проходить музейную практику в Санкт-Петербурге с 10.04 по 17.04. Очень давно хотела побывать в этом городе и искренне обрадовалась, когда нам предложили пройти там практику.

В свой самый первый день мы отправились в Эрмитаж. Там я провела около шести часов, но и их мне показалось мало, чтобы обойти все чудесные залы Зимнего дворца.

Второй день был посвящен выездной экскурсии «Ораниенбаум - Кронштадт».

Кронштадт — это милый городок на острове Котлин в Финском заливе. Мы с удовольствием там посетили: Памятник Иоанну Кронштадтскому, замечательную набережную и Морской Никольский собор. Ораниенбаум — это дворцово-парковый ансамбль в городе Ломоносов, центром которого является Большой (Меньшиковский) дворец. Именно дворец стал главным объектом нашей экскурсии. Это крупнейшей представитель петровского барокко. Конечно, здание восстанавливалось и реконструировалось после блокады Ленинграда.



Четвертый день прошел в Кунсткамере, Музее антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской академии наук. Всех поразили сохранившиеся с петровских времен экспонаты «необычных» людей и животных. Помимо них в музее представлены разные национальности и страны с их этническими костюмами и традициями.

Ещё одной выездной поездкой стало посещение Царского села и ослепительного Екатерининского дворца. Его залы поражают своим убранством. Особенно интересной мне показалась восстановленная Янтарная комната, которая просто завораживает своим великолепием.

Ещё одна экскурсия нас ждала в Павловске, пригород Петербурга. Там располагается дворцово-парковый комплекс, именующийся Павловским дворцом.

Оставшиеся два дня мы проводили по собственному усмотрению. Я со своей группой еще раз посетила Эрмитаж, чтобы получить как можно больше впечатлений от этого места. Не остались без внимания и великолепные соборы, такие как: Исаакиевский, Казанский и Спаса-на-Крови.

Это невероятный город! Я старалась наслаждаться каждым днём, проводимым в Петербурге. Считаю, что моя практика прошла замечательно. Думаю, еще долго я буду находиться под впечатлением от города на Неве.

Рыбакина Н.,
студентка ФИиМО

