



ВЫБОРЫ РЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТА

Уважаемые преподаватели, сотрудники и студенты!

Этот номер общеуниверситетской газеты посвящен важному событию в жизни нашего университета – выборам ректора ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

21 марта 2014 года на заседании Аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ были согласованы кандидатуры на должность ректора университета:

1. Антиухов Андрей Викторович, ректор университета, доктор филологических наук, профессор.
2. Зайцева Елена Владимировна, заместитель директора естественно-научного института, доктор биологических наук, профессор.

27 марта на заседании ученого совета университета была утверждена дата проведения конференции по выборам ректора - 3 июня 2014 года.

16 апреля дата проведения конференции по выборам ректора была согласована Министерством образования и науки РФ. Делегатами конференции избраны 167 человек. Делегаты представляют все категории работающих и обучающихся в университете. Именно им предстоит путем тайного голосования избрать ректора университета на ближайшие пять лет. Сегодня мы публикуем основные документы, связанные с избранием на вакантную должность ректора ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского». **Конференция по выборам ректора состоится 3 июня 2014 года в 12.00 часов в актовом зале университета.** Регистрация делегатов пройдет с 11 часов до 11 час. 45 минут.

Комиссия по выборам ректора БГУ

Состав комиссии по выборам ректора

ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

1. Ветошко Александр Николаевич - заведующий кафедрой истории, политологии и социологии
2. Зайцев Сергей Александрович – председатель Совета студентов и аспирантов
3. Малинников Сергей Григорьевич – декан физико-математического факультета
4. Межонов Сергей Николаевич – и.о. начальника юридического отдела
5. Мисько Татьяна Алексеевна – начальник отдела кадров
6. Михальченко Сергей Иванович – директор НИИ фундаментальных и прикладных исследований
7. Муха Ольга Николаевна – директор библиотеки
8. Полякова Ольга Васильевна – председатель профкома студентов и аспирантов
9. Ранчинский Виктор Павлович – декан факультета истории и международных отношений
10. Сычева Ирина Евгеньевна – советник при ректорате
11. Тарико Ольга Стефановна – председатель профсоюзного комитета преподавателей и сотрудников

**СПИСОК****кандидатов на должность ректора****ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»**

№ п/п	ФИО	Год рожде- ния	Ученая степень, ученое звание	Начно- педагогиче- ский стаж	Занимаемая должность	Место работы
1	Антиохов Андрей Викторович	1963	Доктор филологических наук профессор	25 лет	Ректор университета	Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского
2	Зайцева Елена Владимировна	1966	Доктор биологических наук профессор	15 лет	Заместитель директора естественно- научного института	Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского

Структурные подразделения,**выдвинувшие кандидата на должность ректора****ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»**

Кандидат	Структурные подразделения, выдвинувшие кандидата
Антиохов Андрей Викторович, доктор филологических наук, профессор, ректор университета	- ученый совет университета; - научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований; - <i>ученые советы факультетов</i> : социально-педагогического, физико-математического, естественно-географического; - <i>коллективы факультетов</i> : филологического, иностранных языков, юридического, истории и международных отношений, психологии, рекламы и связей с общественностью, технологии и дизайна, физической культуры; - коллективом филиала университета в г. Новозыбкове; - <i>коллективы кафедр</i> : психологии, педагогики, иностранных языков, физвоспитания и основ медицинских знаний; - <i>коллективы управлений</i> : учебно-методического, административно-хозяйственного; - <i>коллективы отделов</i> : докторантур и аспирантур, юридического, воспитательной работы, библиотеки; - профсоюзный комитет сотрудников; - совет студентов и аспирантов
Зайцева Елена Владимировна, доктор биологических наук, профессор, заместитель директора естественно-научного института	Коллективы: кафедры зоологии и анатомии, отдела организации научных исследований



КАНДИДАТЫ

АВТОБИОГРАФИЯ

кандидата на должность ректора ФГБОУ ВПО

**«Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации,
доктора филологических наук, профессора
АНТЮХОВА АНДРЕЯ ВИКТОРОВИЧА**

Родился 7 июня 1963 года в городе Брянске, в семье служащих. Русский. Имею три высших образования: педагогическое, юридическое, экономическое. Работал на различных выборных должностях в студенческих и молодежных общественных организациях.

С марта 1989 г. трудовая деятельность связана с Брянским государственным университетом, где прошел путь от ассистента кафедры до ректора университета.

Окончил заочную аспирантуру Московского педагогического государственного университета по специальности 10.01.01 – русская литература.

Дважды на альтернативной основе избирался деканом факультета русского языка и литературы. С января по апрель 2004 года работал в должности первого проректора университета по учебной работе.

Дважды на альтернативной основе избирался ректором Брянского госуниверситета (в июне 2004 года и в мае 2009г.).

Специалист в области русской мемуарной литературы XVIII века. В апреле 1996 года защитил кандидатскую диссертацию,



а в июне 2003 года – докторскую. Автор 107 научных и учебно-методических работ. Осуществляю научное руководство соискателями по специальности 10.01.01 – русская литература. Академик Международной академии наук педагогического образования.

Награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». В мае 2006 года Указом Президента Российской Федерации присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации». В марте 2013г. Указом Президента Российской Федерации награжден Орденом Дружбы.

Являюсь Председателем Общественной палаты Брянской области, зам. председателя совета ректоров вузов Брянской области, членом Совета Общественной палаты ЦФО РФ, членом Президиума Коллегии при Губернаторе Брянской области, член Общественного совета при УМВД России по Брянской области. Вхожу в список лиц, включённых в резерв управленческих кадров, находящихся под патронажем Президента Российской Федерации.

ПРОГРАММА

**кандидата на должность ректора ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»
доктора филологических наук, профессора
АНТЮХОВА АНДРЕЯ ВИКТОРОВИЧА**

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского - самое крупное государственное учреждение высшего профессионального образования области. Университет является бюджетной, юридически самостоятельной организацией, обеспечивающей системное непрерывное воспроизведение кадрового потенциала в соответствии с потребностью региона, межрегиональным центром фундаментальных и прикладных научных исследований и ориентированной на социальную миссию.

Университет известен своими образовательными, научными, историко-культурными традициями. Его исторические вехи от педагогического института

(1930 г.), педагогического университета (1995 г.) до классического университета (2001 г.) убедительно свидетельствуют о динамичном развитии, упрочении позиций классического университетского образования новой формации.

За более чем 80-летний период развития в Университете накоплен значительный кадровый, научно-образовательный, информационный, материально-технический потенциал для трансляции традиций классического университетского образования высококачественного уровня, подготовки конкурентоспособных специалистов на современном рынке труда. В сознании жителей области и сопредельных регионов Брянский

государственный университет имени академика И.Г. Петровского все больше утверждает себя как востребованное высшее учебное заведение. Свидетельством этого является самый большой среди вузов Брянской области ежегодный конкурс абитуриентов, успешное трудоустройство его выпускников и отсутствие рекламаций со стороны работодателей.

За большими и малыми делами в истории университета стояли и стоят конкретные люди: его выпускники, преподаватели и сотрудники, которые внесли достойный вклад в формирование педагогического сообщества, воспитание не одного поколения молодежи, в решение актуальных научных проблем фундаментального



и прикладного характера, повышение интеллектуального уровня российского социума. **Сохранение и преумножение исторически выверенных традиций, их развитие в соответствии с требованиями и вызовами времени являются генеральной доминантой успешной деятельности Университета на современном этапе и на перспективу.**

Настоящая Программа отражает основные целевые ориентиры, главные направления и стратегические приоритеты академической и кадровой политики, которая осуществлялась в Университете в период с 2004 до 2014 года, с учетом оперативной их корректировки в соответствии с нормативно-правовыми, институциональными и системными изменениями в российском образовании и Болонском процессе.

Основные целевые индикаторы программы ориентированы на реализацию программных положений и достижения количественных результатов, заложенных в основополагающих документах и программах развития российской экономики, образования и науки.

Миссия ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» состоит в интеграции ресурсного потенциала по обеспечению качественного доступного современного образования, опережающей подготовке компетентных специалистов, способных развивать экономику, науку, культуру, образование, инновационный потенциал Брянской области и других регионов России.

Главные принципы, определяющие академическую политику Университета – **качество и инновационность.**

Стратегическими приоритетами в деятельности БГУ являются:

- устойчивое развитие классического университетского образования, опирающегося на взаимодействие образования, фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение в учебный процесс инновационных технологий и имеющего, в конечном итоге, своей целью воспитание творчески мыслящих, образованных, культурных, профессионально мобильных специалистов, соответствующих

требованиям профессиональной деятельности и рынка труда с позиций инновационного развития науки и экономики России;

- акцентирование социальной политики, направленной на создание оптимально-благоприятных бесконфликтных условий работы коллектива, повышение благополучия преподавателей, сотрудников и студентов, обеспечения возможности их профессионального и карьерного роста, на получение материальной и медико-психологической поддержки работников с ослабленным здоровьем и ветеранам, формирование здоровьесберегающей среды.

Успешная реализация стратегических приоритетов может быть достигнута только при консолидации усилий всего коллектива, понимания личной ответственности и активного участия каждого преподавателя и сотрудника Университета в поэтапной и эффективной деятельности по следующим направлениям.

Кадровая политика и системное развитие кадрового потенциала Университета

Устойчивое и последовательное развитие Университета обусловлено прежде всего целенаправленной взвешенной кадровой политикой, ориентированной на создание эффективной системы мотивации личностного и карьерного роста работников, совершенствование и развитие их профессиональных компетенций, на возрастную сбалансированность коллектива на основе последовательного его омоложения, на повышение доходов преподавателей и сотрудников Университета.

Сохраняя исторически сложившиеся в Университете принципы и традиции формирования кадрового потенциала, для дальнейшего его системного развития в соответствии с инновационными изменениями в профессиональном образовании необходимо:

- разработать стратегию эффективного формирования, использования и развития кадрового потенциала Университета на основе инновационных принципов организации деятельности высших учебных заведений;

- сохраняя основные направления и принципы эффективной кадровой политики в Университете, оперативно корректировать их в соответствии с инновациями в сфере управления, акцентируя внимание на формирование условий для активной самореализации и раскрытия потенциала каждого сотрудника Университета;

- обеспечить увеличение доходов работников Университета с ежегодным достижением средней заработной платы основного персонала на уровне 1,8 от средней заработной платы по региону за счет надбавок на основе привлечения внебюджетных средств;

- обеспечить увеличение количества преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук до 70 %, ученую степень доктора наук до 15%;

- обеспечить (до 2019 г.) получение профессионального базового высшего образования не менее 95% преподавателей;

- актуализировать подготовку преподавателей к ведению учебных занятий на иностранном языке (не менее 10 до 2019 го-да);

- повысить эффективность и адресность системы стажировок и повышения квалификации преподавателей, прежде всего в ведущих научных и образовательных российских и зарубежных Центрах; предусмотреть оперативную адаптацию научно-педагогических работников в части внедрения оригинальных новых методик и инновационных технологий;

- сформировать единую, гибкую и адресную систему приглашения в качестве профессорско-преподавательского состава ведущих профессоров, в том числе из ближнего и дальнего зарубежья; творчески мыслящих ученых – преподавателей, способных транслировать авторские инновационные образовательные технологии, создавать новые направления и научные школы; эффективных управленцев и практиков;

- продолжить работу по достижению оптимального соотношения числа преподавателей старшего поколения, имеющих большой опыт, и молодых преподавателей для обеспечения научно-образовательной преемственности;



- разработать и приступить к поэтапной реализации долгосрочной целевой программы по подготовке резерва научно-педагогических кадров и руководящего состава в структуре «бакалавр – магистр – аспирант – молодой преподаватель – научный сотрудник»; совершенствовать систему приоритетов для привлечения к работе и для закрепления в Университете молодых талантливых преподавателей и наиболее квалифицированных специалистов;

- ввести практику целевых семинаров для руководящего состава и кадрового резерва по обучению научному администрированию с использованием российского и зарубежного опыта в целях повышения управленческих компетенций кадров всех уровней.

Образовательная деятельность.

Качество подготовки специалистов

Одним из определяющих факторов эффективности образовательной деятельности современного вуза является востребованность его выпускников на рынке труда. Формирование условий, обеспечивающих функциональную готовность будущих профессиональных кадров адекватную требованиям работодателей, выступает как важнейший приоритет в деятельности Университета.

Инновационные изменения в высшем профессиональном образовании и соответствующая модернизация образовательного процесса во всем его функциональном многообразии обусловили существенное обновление качества подготовки кадров. Для дальнейшего повышения эффективности образовательного процесса, обеспечения конкурентоспособности будущих специалистов на российском и международном рынках труда необходимо:

- повышение действенности системы мониторинга и оперативного корректирования образовательного процесса в связи с текущими и глобальными конъюнктурными изменениями в образовательной сфере и рынка труда;
- внедрение инновационных подходов для повышения конкурентоспособности образовательного процесса, усиление индивидуализации обучения с учетом запросов

работодателей, активизация междисциплинарного формирования профессиональных компетенций, совершенствование промежуточного и итогового контроля;

- акцентировать внимание на удовлетворении потребностей развивающейся инновационной экономики области и округа в кадрах, конкурентоспособных на глобальном рынке знаний и технологий, а также в обеспечении научных, технических и технологических решений комплексных задач территориального развития и реализации крупных программ социально-экономического развития региона;
- увеличить количество обучающихся в магистратуре;
- обеспечить реализацию высококачественных инновационных образовательных программ в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. Увеличить число образовательных программ, получивших общественно – профессиональную и международную аккредитацию;
- дальнейшее развитие инновационной среды образования в целях подготовки конкурентоспособных профессиональных кадров на региональном и международных рынках труда; разработка программ прикладного бакалавриата по заказу работодателя и специальных программ магистратуры с непрофильным образованием на первой ступени; повышения эффективности системы сотрудничества Университета с потенциальными работодателями в целях оперативной и адресной корректировки содержания и технологий образовательного процесса; совершенствование системы организации практики студентов на базе ведущих предприятий региона;
- организационная и материальная поддержка в области инновационных технологий путем развития интеллектуальной и материально-технической базы, включая ресурсный потенциал инновационных структур как Университета, так и предприятий-партнеров (технопарки, бизнес-инкубаторы, инновационно-технологические центры, центры трансферта технологий, малые предприятия, бизнес-школы);

- дальнейшее совершенствование в области информационных и телекоммуникационных технологий интеллектуальных программно-информационных средств поддержки всех основных процессов деятельности Университета;

- широкое внедрение открытого образования с системой дистанционного доступа к своим ресурсам посредством образовательных порталов и систем видеоконференцсвязи;
- усиление роли менеджмента качества путем создания высокоеффективной системы управления конкурентоспособностью университета, ориентированной на максимально полное удовлетворение всех групп потребителей, рациональное использование всех ресурсов и непрерывное совершенствование всех процессов интеграции университета в региональное, международное профессиональное сообщество;
- в сотрудничестве с региональными образовательными учреждениями общего среднего, среднего профессионального, высшего, послевузовского и дополнительного образования повысить эффективность реализации концепции непрерывного образования; активизировать разработку и реализацию образовательных программ, по заказу сторонних организаций;
- продолжить работу по созданию на базе Университета инновационного, межрегионального Института по повышению квалификации и переподготовке профессиональных кадров по программам дополнительного образования;
- активизировать инициативы Ассоциации Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского и образовательных учреждений Брянской области «Непрерывное профессиональное образование» по дальнейшему развитию единой инновационной региональной образовательной политики, разработке и внедрению оригинальных программ дополнительного образования разного уровня и направленности, инновационных методик. Акцентировать внимание на повышении мотивации будущих абитуриентов к получению высшего образования в БГУ, как средства успешного будущего трудоустройства, в особенности на



направления педагогического профиля, в том числе получаемые на контрактной основе;

- расширить сотрудничество с ведущими российскими и зарубежными образовательными и научно-исследовательскими учреждениями с целью гармоничной интеграции Университета в российское и мировое образовательное, научное и культурное пространство. Предоставить возможность использования международной академической мобильности студентов; ввести в практику разработку и реализацию программ двойных дипломов;

- инициировать работу и контроль знаний студентов с помощью новых инновационных информационно-компьютерных технологий; более активного использования информационно-телекоммуникационной сети на основе увеличения возможностей выхода в Интернет за счет сетевых информационных комплексов и центров коллективного пользования, более рациональной инфраструктуры Wi-Fi – зон;

- реализация пилотных проектов в модульной структуре основных образовательных программ, внедрение в структуру промежуточного и итогового контроля системы зачетных единиц (кредитов), реализация принципов асинхронности (индивидуализации) обучения студентов;

- вывести на качественно новый уровень профориентационную и рекламную деятельность на основе целенаправленного поиска и привлечения талантливых учащихся в БГУ, предоставляя им возможность принимать участие совместно со студентами в реализации творческих проектов и научных исследованиях. Более акцентировано использовать информационно-рекламные ресурсы для популяризации Университета как наиболее надежного гаранта успешного трудоустройства или продолжения обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации.

Научная и инновационная деятельность

Научно-исследовательская работа – традиционно значимое направление деятельности Университета. В настоящее время в Университете создана эффективная

научно-исследовательская и инновационная инфраструктура, позволяющая проводить исследования по широкому спектру научных направлений в соответствии с Приоритетными направлениями развития науки РФ, со сложившимися научными школами, кадровым потенциалом и ресурсными возможностями.

Для обеспечения конкурентоспособности в области научно-исследовательской деятельности необходимо:

- формирование конкурентоспособного и эффективно функционирующего сектора исследований и разработок, поддержка и развитие фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований; интеграция науки и образования;
- концентрация ресурсов на приоритетных направлениях развития науки и технологий, сохранение и поддержка сложившихся научных школ, подготовка кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру;
- развитие системы внутривузовских грантовых инструментов поддержки инициативных научных и образовательных проектов;
- продолжить формирование мощной современной научно-исследовательской, приборной базы, позволяющей иметь конкурентное преимущество Университета в различных конкурсах НИР и получать результаты, конкурентоспособные в мировом масштабе; приобретение уникального дорогостоящего оборудования, усиление роли Центра коллективного пользования с целью увеличения доступности научного оборудования для ППС и с целью повышения фондоотдачи оборудования;
- развитие научной и инновационной инфраструктуры, направленной на улучшение управления интеллектуальной собственностью, защиту и коммерциализацию (трансфер) результатов интеллектуальной деятельности; создание Бизнес-инкубатора; активизация деятельности малых инновационных предприятий, развитие гибких сетевых структур с целью повышения результативности прикладных исследований и разработок;
- широкое внедрение информационно-телекоммуникационных и иных

наукоёмких технологий в научно-исследовательскую деятельность (телеконференции, электронные журналы, доступ к мировым научным электронным ресурсам и базам данных);

- увеличение объёмов привлечённых НИОКР посредством использования возможностей Технологических платформ и инновационных территориальных кластеров, участия в конкурсах и хоздоговорной деятельности;

- создание условий для улучшения качественного состава научных и научно-педагогических кадров, обеспечение эффективного сочетания научной и преподавательской деятельности работников Университета, эффективной системы мотивации научного труда, совершенствование системы и механизмов стимулирования НПР, участвующих в НИОКР;

- обеспечение условий для роста научно-публикационной активности учёных, студентов и аспирантов. Увеличение доли публикаций преподавателей, индексируемых в российских и зарубежных базах данных не менее, чем на 20% ежегодно; повышение индекса цитирования публикаций результатов научных исследований;

- выявление наиболее талантливых молодых исследователей, развитие студенческой науки, деятельности студенческих объединений, более активное и масштабное участие во Всероссийских олимпиадах, конкурсах научных работ, форумах и семинарах.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Университете рассматривается как фактор профессионального становления будущего специалиста в соответствии с требованиями компетентностного подхода, определяющего стратегию государственной молодежной политики Российской Федерации и позволяющего выпускникам адаптироваться в социокультурной жизни региона и страны в целом. Стратегической установкой организации воспитательного процесса в вузе является создание единой социокультурной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса. Для ее реализации



необходимо:

- развитие воспитывающей среды, опирающейся на сохранение и развитие вузовских традиций, обеспечивающей укрепление духовно-нравственных скреп и формирование ценностного отношения студентов к будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение участия студентов в реализации стратегических задач Университета, вовлечение студенчества в процессы соуправления образовательной, научной и внеучебной деятельностью вуза;
- укрепление позиции Университета на общероссийском образовательном пространстве благодаря результативному участию вуза во Всероссийских конкурсах и программах развития воспитательной работы;
- совершенствование системы студенческого самоуправления и развитие механизмов поддержки молодежных инициатив;
- поддержка социальной и добровольческой деятельности студенческой молодежи и совершенствование форм и методов поощрения социальной активности студенчества;
- активизация работы по формированию единого сообщества выпускников БГУ, деятельность которого будет способствовать повышению имиджа Университета;
- повышение качества досуга студенческой молодежи, развитие студенческого творчества;
- увеличение числа культурно-массовых мероприятий, ориентированных на развитие дружественных связей между молодежью славянских республик;
- совершенствование внеучебной деятельности, связанной с развитием физкультуры, спорта, с поддержанием здоровья и здорового образа жизни молодежи;
- развитие партнерских взаимоотношений с учреждениями культуры региона и всей России;
- создание благоприятных условий для беспрепятственного участия студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурной и общественной деятельности.

Международное сотрудничество

Международное сотрудничество Университета направлено на расширение и развитие научно-образовательных связей с зарубежными организациями и вузами-партнерами, имея в качестве основной цели - достижение взаимовыгодных результатов в условиях глобальной конкуренции.

Для дальнейшего развития международной деятельности необходимо:

- активизировать участие Университета в международных программах по реформе высшего образования ЕС (Болонская декларация) и других международных акциях, направленных на развитие интеграционных процессов в науке и образовании; обеспечение программ академического обмена, развитие международной мобильности студентов и преподавателей; поэтапное внедрение двухуровневой системы обучения, разработка и реализация программы двойных дипломов с иностранными университетами;
- расширение масштабов и направлений научных исследований, выполняемых по международным программам и грантам, а также участие преподавателей и студентов Университета в совместных с зарубежными вузами научных проектах, конференциях, семинарах, научно-образовательных стажировках, публикациях научных работ в международных изданиях;
- привлечение ведущих авторитетных зарубежных исследователей, зарубежных специалистов и профессоров к участию в НИР, чтению открытых лекций и преподаванию в БГУ; увеличение доли иностранных учёных, студентов, аспирантов, участвующих в НИР.

Социальная поддержка

и защита коллектива

Обеспечение социальных гарантий, социальная поддержка и защита студентов и сотрудников должны оставаться одной из приоритетных позиций жизнедеятельности Университета. Сохраняя достигнутые результаты развития вуза как социально-ориентированной образовательной организации и важного элемента социальной инфраструктуры региона, следует продолжить работу по повышению

качества социальных процессов в университете социуме. Для достижения этого необходимо:

- обеспечить реализацию социальных программ, позволяющих каждому члену коллектива, независимо от возрастной категории, максимально реализовать свой профессиональный и личностный потенциал;
- способствовать стабильному развитию университетского комплекса, повышая уровень благоустройства и комфортности учебных помещений и студенческих общежитий и оптимизацию их использования;
- продолжить деятельность по развитию сервисной инфраструктуры (расширение и повышение качества работы пунктов питания, развитие спортивно-оздоровительных объектов и др.);
- расширять спектр деятельности по развитию системы медицинского обслуживания и профилактики заболеваний обучающихся и сотрудников;
- развивать сферу социально-психологической и правовой поддержки студентов;
- продолжить внедрение современных технологий, гарантирующих сотрудникам и обучающимся в Университете соблюдение требований охраны труда, безопасности и правопорядка;
- обеспечивая выполнение положений Коллективного договора, развивать систему премирования и оказания материальной помощи социального характера сотрудникам университета за счет средств от приносящей доход деятельности;
- сохранить ориентированность вуза на потребности граждан, постоянно проживающих в условиях посткатастрофного социума;
- развивать систему социально-педагогического партнерства с медицинскими организациями и учреждениями социальной сферы города и области.

Материально-техническое обеспечение имущественного комплекса Университета

Совершенствование материально-технической базы, сохранение и развитие имущественного комплекса являются непременным условием устойчивого



развития Университета. Для наиболее эффективной технической оснащенности подразделений и инфраструктуры Университета при минимально-оптимальном финансировании необходимо:

- реализовать систему мероприятий по повышению энергоэффективности объектов на основе рационального использования топливно-энергетических ресурсов продолжить работу по ресурсосбережению с экономией бюджетных и внебюджетных средств (до 3 млн. рублей ежегодно);
- повышение комплексной безопасности жизнедеятельности путем эффективной организации безопасных условий труда работников и образовательного процесса; обеспечение работоспособности средств противопожарной сигнализации и пожаротушения; усиление охраны учебных корпусов и общежитий за счет продолжения работ по автоматизации пропускного режима (учебный корпус №1, общежитие №4) и расширения зон видеонаблюдения (учебный корпус №5, общежитие №4), создания системы охраны территории вуза;

- составить перспективный план и ориентированную смету (по годам) текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий (1-ый, 4-ый этажи учебного корпуса №1; 25 млн. рублей), поддержания инженерных сетей и коммуникаций, проведения профилактического обслуживания тепловых сетей; завершить оформление проектно-сметной документации и начать строительство физкультурно-оздоровительно комплекса с бассейном (50 млн. рублей). увеличить количество автомашин автопарка (приобрести 2 микроавтобуса и легковой автомобиль). Продолжить работу по благоустройству территории и инфраструктуры университета.

Основные ожидаемые итоги выполнения Программы

Стратегическим интегральным результатом является достижение и устойчивое укрепление позиций Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского и его становления как инновационного Университета, отвечающего всем критериям ведущего университета, одного из передовых центров

образования, науки, культуры и здоровьесберегающих и высоких технологий Брянской области и Центрального федерального округа.

Обеспечение выполнения показателей эффективности Университета по научной и международной деятельности, высокого научно-технического уровня исследований и инноваций в сфере фундаментальных и прикладных работ, доступа научно-педагогических работников Университета к исследовательской базе ведущих зарубежных научных центров и изданий; формирование современной научной и инновационной инфраструктуры, развитие инструментов и расширение масштабов международного сотрудничества Университета в области науки и образования, интеграция университета в международное научно-образовательное пространство, рост профессиональной компетентности и позитивных социальных инициатив студенческой молодежи позволит дальнейшему укреплению позиции Университета как ведущего социокультурного центра, активно влияющего на развитие культуры и молодежной политики региона.

АВТОБИОГРАФИЯ кандидата на должность ректора ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» доктора биологических наук, профессора ЗАЙЦЕВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

Родилась 11 ноября 1966 года в поселке Бытошь Дятьковского района Брянской области. После окончания в 1984г. средней школы обучалась в Московской ордена Трудового Красного Знамени ветеринарной академии имени К.И. Скрябина по специальности «ветеринария».

С августа 1989г. по август 1990г. работала главным ветеринарным врачом колхоза Брянских партизан Брянского района Брянской области. С 1990 по 2005гг. трудовая деятельность связана с Брянской государственной сельскохозяйственной академией, где прошла путь от лаборанта до профессора кафедры.

С ноября 1991 г. обучалась в очной аспирантуре Брянской сельскохозяйственной академии. В июне 1997г. защитила кандидатскую диссертацию. В июне 2001г. присуждена учченая степень доктора биологических наук.



С июля 2005г. трудовая деятельность связана с Брянским государственным университетом. Работала профессором кафедры зоологии и анатомии, зав. кафедрой зоологии и анатомии, с июня 2013г. переведена заместителем директора естественно-научного института Брянского государственного университета им. акад. И.Г. Петровского.

В 2008г. присвоено ученое звание профессора.

Действительный член (академик) Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности. Автор более 140 научных работ, в том числе 4 монографий.

Награждена благодарственным письмом, благодарностью, Почетной Грамотой Губер-

натора Брянской области.

Замужем, воспитываю 2 дочерей.



ПРОГРАММА
кандидата на должность ректора
ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»
доктора биологических наук, профессора
ЗАЙЦЕВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

Важнейшими принципами, определяющими академическую политику ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», является качество и инновационность.

Стратегическая линия университета направлена на развитие классического университетского образования, опирающегося на взаимодействие образования, фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение в учебный и практический процесс инновационных технологий.

В ближайшей перспективе университет должен будет функционировать в условиях:

- реформирования высшего образования;
- усиления конкуренции на рынке образовательных услуг за финансовые, материальные и человеческие ресурсы;
- повышения требований к вузам со стороны государства и общества в области инноваций, качества образования, вос требованности выпускников;
- интеграции отечественного образования в европейское образовательное пространство, обеспечения академической мобильности для обучаемых в рамках Болонского процесса;
- продолжающегося демографического спада;
- глобального финансового и экономического кризиса.

Поэтому основная цель программы – обеспечить устойчивое и поступательное развитие ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», как ведущего вуза.

Воспитание творчески мыслящих, образованных, культурных, профессионально мобильных специалистов, высококвалифицированных кадров, подходящих с позиции исследователя и востребованных ко всем явлениям и процессам (по подготовке в области философии, филологии, литературы, химии, биологии, экологии, математики, физики, юриспруденции, экономики и землеустройства), к задачам и проблемам в своей

профессиональной деятельности, прежде всего, для предприятий региона и коммерческих АПК Брянской, Смоленской, Орловской, Калужской и Московской областей и других регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.

Основные направления деятельности университета:

1. *Обеспечение высокого качества подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда:*

- проведение активной кадровой политики, преемственность традиций, сохранение кадрового потенциала опытных преподавателей с большим стажем научно-педагогической деятельности, совершенствование системы материального стимулирования труда научно-педагогических работников путем внедрения рейтинга преподавателей, кафедр и факультетов, позволяющего более эффективно использовать существующий кадровый потенциал университета, оказание содействия в выполнении научных исследований и подготовке докторских работ, материальная и моральная поддержка преподавателей, активно занимающихся наукой. Нам необходимо активизировать работу по подготовке молодых ученых (докторов наук), т.к. на текущий момент примерно 30% докторов наук университета имеют возраст 50 лет и выше. Привлекать к преподаванию большее число молодых ученых.

Необходимо создать условия для продуктивной работы существующих в университете докторантур.

- совершенствование системы повышения квалификации научно-педагогических работников, переход на более активные ее формы, предусматривать в бюджете университета финансирование для прохождения повышения квалификации в ведущих вузах России, современных предприятиях;

- переход на многоуровневую систему подготовки, учитывающую интересы государства, общества, работодателей, вуза;

- интеграция образовательной, научной и инновационной деятельности, более активное привлечение студенчества для

участия в выполнении НИР, хоздоговорных работах, грантах с целью максимальной реализации новаторских идей сотрудников и студентов университета;

- переход в отношениях с работодателями на путь стратегического партнерства, привлечение их к более широкому участию в образовательном процессе университета. Создание Попечительского совета с целью привлечения инвестиций для укрепления материально-технической базы университета;

- создание учебно-исследовательских, учебно-производственных центров, учебно-научно-производственных комплексов совместно с предприятиями. Совершенствование коммерческого, научного и учебно-методического партнерства с ведущими Вузами региона, крупными базовыми предприятиями области и за ее пределами (Смоленская, Орловская, Калужская, Московская и странами Ближнего и дальнего зарубежья – Украина, Беларусь, Польша, Сербия, Германия, Корея, Китай и др.);

- развитие системы менеджмента качества образовательного процесса и системы ее информационной поддержки, подготовка ее к сертификации;

- внедрение в учебный процесс современных технологий и инновационных методов обучения, создание в университете единой телекоммуникационной системы с целью улучшения информационной поддержки учебного процесса и научных исследований, совершенствование электронного читального зала;

- совершенствование материально-технической базы учебного процесса, научных исследований путем привлечения средств из разных источников, обеспечение эффективного использования оборудования, разработка программы переоснащения кафедр путем использования готовых программных продуктов, собственных разработок, современных тренажеров, демоверсий;

- расширение спектра лицензированных программ начального профессионального образования, создание в университете комбината рабочих профессий,



№ 4, май 2014 г.

позволяющего студентам к окончанию обучения получать 2-3 рабочих профессии (учитель начальных классов, лаборант, биолог-исследователь, пользователь ПК, кинолог, ландшафтный дизайнер и др.);

- совершенствование системы довузовской подготовки, поиск новых форм взаимодействия со школьниками и школами региона, способствующих повышению качества подготовки абитуриентов;

- создание единого образовательного пространства региона по направлениям образовательной деятельности университета по схеме «профильная школа – колледжи – университет – система дополнительного образования» на ассоциативной основе;

2. Развитие корпоративной культуры, патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов, создание условий для их культурного и физического развития, поддержка различных форм студенческого самоуправления.

3. Развитие и совершенствование системы дополнительного образования, расширение спектра представляемых образовательных услуг:

- создание центров повышения квалификации при специальных кафедрах университета по направлениям их деятельности;

- расширение целевой контрактной подготовки студентов по заказу предприятий.

4. Развитие университета как научного и инновационного центра:

- усиление связей кафедр с предприятиями соседних областей и коммерческих и некоммерческих АПК, увеличение объемов НИР, выполняемых по заказу предприятий и организаций;

- активное участие в целевых программах министерств и ведомств, региона по направлениям деятельности университета;

- совершенствование структуры научно-исследовательской части университета, способной сопровождать выполнение кафедрами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

- создание и усовершенствование научно-исследовательских центров и лабораторий при кафедрах институтов

университета и их оснащение современным оборудованием.

5. Расширение международных связей университета, интеграция университета в международное научно-образовательное сообщество, развитие программ международного студенческого обмена:

- научно-техническое сотрудничество университета с учебными заведениями и фирмами зарубежных стран с целью входления в мировую систему науки и образования, и совместной разработки научно-технической продукции;

- обеспечение участия студентов, аспирантов и преподавателей университета в программах международного обмена с целью заключения долгосрочных договоров и разработки совместных проектов в сфере образования и научных исследований;

- проведение международных конференций, симпозиумов, научных семинаров и активное участие членов университета в программах международного сотрудничества;

- инициирование и привлечение преподавателей университета к членству в международных образовательных организациях.

Развитие социальной инфраструктуры университета, позволяющей создать условия для нормального труда и отдыха преподавателей, сотрудников и студентов, содействие в организации их профилактического лечения:

совершенствование системы быта студентов в общежитиях и медицинского обслуживания;

- реализация компетентностного подхода преподавателей университета в воспитательном процессе студентов;

создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования творческих способностей, для формирования гражданской позиции, ответственности за принятие решений;

формирование воспитывающей среды университета, последовательное сближение линий обучения, воспитания и развития личности студента через организацию

внеклассной воспитательной работы преподавателями университета;

- Разработка методов адаптации студентов университета к рынку труда, диагностирование профессионального потенциала студентов и определение оптимальной траектории карьеры;

оказание ветеранам труда и пенсионерам посильной материальной помощи и моральной поддержки.

В области финансово-экономического развития:

обеспечение эффективного использования материальных и финансовых ресурсов университета при решении стоящих перед ним задач;

повышение социальной защищенности сотрудников и студентов занимающихся в университете;

развитие системы медицинского обслуживания и профилактики заболеваний студентов, аспирантов и сотрудников университета;

расширение сферы социально-психологической и правовой поддержки студентов, аспирантов и преподавателей университета

расширение внебюджетной деятельности каждого структурного подразделения университета.

Совершенствование системы управления университета, включая оптимизацию управленческой структуры и создание механизма реального участия персонала в подготовке и принятии стратегических решений.

Приоритетные направления развития университета:

в условиях реструктуризации университета представления такого качества образовательных услуг, которое удовлетворяет требованиям всех заинтересованных сторон;

создание институциональной модели университетского комплекса, совмещающей философию бизнеса и культуры, утилитарно- pragmaticальное с духовным, узкопрофессиональное с общекультурным;

стимулирование развития научных исследований и инновационной деятельности членов университета, обеспечивающее переход от учебно-образовательного к научно-образовательному процессу.

